



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

## **Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí**

**Incidencia de la Emigración en el desarrollo psicosocial de los  
estudiantes de séptimo grado A del colegio Julio Cesar Castillo del  
municipio de Condega en el primer semestre del 2019**

**Estudio para optar al título de Licenciada en Educación con  
mención en Ciencias Sociales**

### **Autoras**

Brenda Libeth Alfaro Lira

Brenda de Carmen Centeno siles

### **Tutora**

Msc. Tania Libertad Pérez

Estelí , febrero 2020





## **AVAL DEL DOCENTE**

En mi carácter de tutora, ratifico que el estudio titulado; **Incidencia de la Emigración en el desarrollo psicosocial de los estudiantes de séptimo grado A del colegio Julio Cesar Castillo del municipio de Condega en el primer semestre del 2019. realizada por los estudiantes;** Brenda Libeth Alfaro Lira, Brenda de Carmen Centeno siles. Ha sido concluido satisfactoriamente.

Dicho estudio cumple con los requisitos y méritos académico-científicos establecidos desde las normativas de la UNAN, en la asignatura de Seminario de Graduación como forma de culminación de estudios, a disposición para la evaluación de jurados en el proceso de **Defensa** y posteriormente realizar modificaciones en base a los aportes de las y los expertos para su debida entrega a la FAREM, en empastado formal.

Asimismo, considero que este estudio constituye un aporte importante para la formación en investigación científica de los estudiantes y docentes de la carrera Ciencias Sociales.

Extiendo la presente a los efectos oportunos, en la ciudad de Estelí, a los trece días del mes de enero del año dos mil veinte.

**¡A la libertad por la Universidad!**

Esp. Tania Libertad Pérez Guevara

Docente

Seminario de Graduación

FAREM Estelí

## Resumen

La emigración es un componente importante de la naturaleza humana es un fenómeno que con el transcurrir de los años, ha ido tomando rumbos altamente complejos. Las direcciones de la emigración desde sus inicios se han condicionadas por la necesidad de la búsqueda de recursos, herramientas y lugares propicios para el desarrollo de la vida de los seres humanos es decir por intereses económicos. Este traslado por una parte implica no solo cambio en términos territoriales, sino también a nivel social y cultural en este documento se analizar la incidencia de la emigración de madre-a-padres de familia en el desarrollo psicosocial de estudiantes del colegio Julio Cesar en el municipio de Condega durante el primer semestre de año 2019 ;donde se generara un análisis profundo sobre lo que se ve a simple vista con los adolescentes y las vivencias de cada uno de ellos a partir de este fenómeno así mismo este estudio beneficiara no solo a futuros investigadores sino también a docentes con niños que poseen estas características para poder entenderlos y atenderlos durante el proceso de formación educativa. Ante esta situación los docentes deben desarrollar formas de intervención para lograr una integración lo más armonía posible al nuevo entorno mediante el proceso formativo afectivo a través de diversas actividades.

Palabras claves: emigración ,desarrollo psicosocial ,adolescentes.

## **Agradecimiento**

Las autoras de esta investigación agradecen el presente trabajo especialmente a:

### **Dios**

Por regalarnos la vida sabiduría y permitirnos culminar este trabajo investigativo.

Así mismo por siempre está entre nosotros en los buenos y malos momentos cuando pensamos en darnos por vencidos fue el quien estuvo ahí para darnos la paciencia fuerza y perseverancia para continuar.

### **Docentes**

Por compartir sus conocimientos y regalarnos el pan de la enseñanza especialmente a nuestra estimada maestra MSc.Tania Libertad Pérez, por el valioso tiempo que dedico para ayudarnos a culminar nuestro trabajo investigativo y por estar siempre dispuesta a apoyarnos en lo que fuese posible donde aportaron ese granito de arena con cosas positivas.

## **Dedicatoria**

Toda nuestra dedicación, esfuerzo y desempeño de este trabajo investigativo se lo dedicamos a:

### **Dios**

Por darnos la dicha de tener a nuestra familia y demás personas que han brindado un apoyo incondicional contribuyendo en este largo camino de éxito.

### **Docentes**

Porque nada de esto fuese posible si no existieran ustedes personas dispuestas a darlo todo porque otros aprendan y sean mejores personas. Así también porque desinteresadamente se comprometen con la patria a formar profesionales de bien. Con altos valores éticos.

# Indice

<b>I.- Introducción .....</b>	<b>9</b>
1.1.- Antecedentes.....	11
1.2 Planteamiento del problema .....	14
1.2.1 Delimitación del problema.....	14
1.4.-Justificación.....	17
<b>II. Objetivos de investigación.....</b>	<b>20</b>
2.1 Objetivo General .....	20
2.2 Objetivos Específicos.....	20
<b>III.- Sustentación teórica .....</b>	<b>21</b>
Capítulo 1 .....	21
1.1 Emigración.....	21
Capítulo 2 .....	23
Capítulo 3 .....	24
3.1 Bases legales.....	24
Capítulo 4 .....	25
4.1 Consecuencias de la Emigración .....	25
<b>IV. Marco metodológico .....</b>	<b>31</b>
4.1. Tipo de estudio .....	31
4.2. Enfoque de estudio .....	31
4.4 Paradigmas .....	33
4.5 Área de estudio .....	33
4.5.1 Área geográfica.....	34
4.5.2 Área de conocimiento .....	34
4.6.1. Universo .....	34
4.6.4 Criterios de selección de la muestra.....	35
4.8.1 Fase de planificación o preparatoria.....	38
4.8.2 Fase de ejecución o trabajo de campo.....	38
4.9.-Métodos y técnicas .....	39
4.9.1.-Entrevista semiestructurada .....	39
4.10.- Consideraciones éticas.....	40
4.10.1. Generales.....	40
<b>V. Análisis y discusión de los resultados.....</b>	<b>42</b>

<b>5.1 Categoría .....</b>	<b>42</b>
<b>5.1.1 Actitud .....</b>	<b>42</b>
<b>5.1.2.- Estado emocional.....</b>	<b>42</b>
<b>Esquema 2 .....</b>	<b>46</b>
<b>5.1.3 Problemas que enfrentan los docentes en la atención de los niños con padres emigrantes. ....</b>	<b>46</b>
<b>5.1.4.-Elaborar propuestas de atención para adolescentes con padres emigrantes .....</b>	<b>49</b>
<b>VI. Conclusiones .....</b>	<b>53</b>
<b>VIII. Referencia bibliográfica.....</b>	<b>56</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>56</b>
<b>IX. Anexos .....</b>	<b>58</b>





## I.- Introducción

La emigración es un fenómeno mundial que se ha presentado desde mucho tiempo atrás, motivada por muchos aspectos de los que sobre sale el factor económico en el que la falta de empleo, o los salarios precarios han reunido la expectativa de una mejor calidad de vida resaltan como los principales motivos para emigrar a otros países.

En el caso del municipio de Condega la emigración en general se dirige principalmente hacia Estados Unidos y España con la ilusión de crear mejores condiciones de vida para sus familiares por lo tanto en últimos años la evolución de la emigración se ha convertido como una moda en el municipio antes mencionado la cual ha sido ascendentemente acelerada provocando particularmente las ruptura de muchas familias acompañada de distanciamiento emocional. raíz de este fenómeno algunos adolescentes han quedado en el país sin una figura paterna que regule y guíe el proceso que llevara a cabo a lo largo de su formación donde pueden encontrar factores que interrumpan este proceso y encontrar efectos negativos que dañen su personalidad.

El propósito de esta investigación es analizar la incidencia de la emigración de padres de familia en el desarrollo psicosocial de estudiantes del colegio Julio Cesar en el municipio de Condega en el primer semestre el año 2019 el cual generara un estudio profundo sobre lo que se ve a simple vista con los adolescentes y las vivencias de cada uno de ellos a partir de este fenómeno; así mismo este estudio beneficiara no solo a futuros investigadores, sino también a docentes con estudiantes que poseen estas características para poder entenderlos y atenderlos durante el proceso de formación educativa donde los educadores deben desarrollar formas de intervención para lograr una integración lo más armonía posible y afectivo a través de diversas actividades.

En este estudio se establece objetivo general y objetivos específicos, metodología utilizada siendo esta de enfoque cualitativo en la cual se utilizaron instrumentos para la recopilación de datos y por lo tanto este documento se divide en seis capítulos que a continuación se describen: En el primer capítulo se detalla la introducción en la que se abordan generalidades de este documento así también se detallan los antecedentes, planteamiento del problema y contexto donde se llevó a cabo el estudio.

En el segundo capítulo se abordan los objetivos de la investigación los cuales guían la investigación paso a paso para lograr su finalidad, el tercer capítulo se centra la

fundamentación teórica en la que se sustenta la investigación científica, mostrando leyes y documentos relacionados con el tema de estudio.

El cuarto capítulo se describe la metodología donde se puntualiza como se llevara a cabo el estudio, tipo de investigación, tipo de estudio, enfoque, población, muestra y métodos a utilizar, el quinto capítulo se contextualiza el análisis de los datos sobre la información obtenida en la investigación, estructurada acorde al orden de los objetivos.

En el capítulo seis se presentan las conclusiones siendo los resultados generales de la investigación y las recomendaciones para dar respuesta a las necesidades encontradas. Se considera de vital importancia este estudio ya que servirá de apoyo para futuras investigaciones sobre la emigración enfocado en las condiciones en las que se da y los efectos que provoca.

## 1.1.- Antecedentes

Actualmente la emigración en nuestro país es uno de los problemas más visualizados debido a diferentes factores sociales, culturales y económicos. Existen investigaciones relacionadas al tema en estudio que se han realizado en un mismo contexto con diferentes métodos. Para realizar esta investigación se consultó en primera instancia al consejo nacional de universidades Repositorio Universitario centro americano.

En la universidad de Costa Rica se realizó un estudio con el tema de: El impacto económico y social de las emigraciones en centro américa 2010-2014 realizado por (Vargas, 2017). la universidad Centro americana (UCA) Managua- Nicaragua se realizó un estudio titulado Investigación exploratoria sobre emigración de mujeres de Somoto (Nicaragua a San Sebastián España)

La migración internacional es un complejo fenómeno relacionado con múltiples aspectos económicos, sociales, políticos, culturales y de seguridad que incide en nuestra vida cotidiana en un mundo cada vez más interconectado. El termino migración engloba una gran diversidad de movimientos y situaciones que afecta a personas de cualquier condición y origen social (, Cepal, 2006)

En México se realizó indagación sobre, emigración la cual fue realizada, por asociación oaxaqueña de psicología A.C 2008. Siendo el tema. Disfunción familiar, salud mental la cual se hiso con el propósito de evaluar lao efectos emocionales problemas d conducta en la familia de los migrantes de la zona urbana de la ciudad Oaxaca teniendo en cuenta el nivel económico se identificó que el porcentaje de migración es diferenciado de acuerdo a la clase económica, depresión la ansiedad y los problemas de adolescentes son los efectos más frecuentes de la familia de los migrantes que se han quedado en el país de origen. Nicaragua es el segundo país en Centroamérica después de el salvador en la exportación de emigrantes, refiere el estudio perfil migratorio de Nicaragua realizado por la unión europea en coordinación con la IM0.

En el año 2013 se especifica que aunque la migración nicaragüense tiene muchas causas desde los años 90 hasta la actualidad prevalecen como principal causa factores socioeconómico, en concreto la búsqueda de mejores empleos ingreso. Ahora más que nunca la emigración afecta a todos los países y a todas las personas en un mundo cada vez más globalizado.

La emigración está intrínsecamente relacionada con la geopolítica, comercio, intercambios culturales y ofrece los países y comunidades la oportunidad de beneficiarse de ella, también existen algunas desventajas en el ámbito familiar.

Según informes las estimaciones mundiales actuales indican que en 2015 había aproximadamente 244 millones de migrantes internacionales en todo el mundo lo que equivale al 3,3 % de la población mundial. Por lo contrario una proyección del 2003 sostenía que para el 2050 los emigrantes internacionales representarían al 405 millones de migrantes internacionales sin embargo en relación a las previsiones demográficas mundiales han señalado que la migración internacional ha sido variable más inestable en el pasado por lo tanto es más difícil prever con suficiente previsión (Daes, 2016).

En los últimos años también hemos sido testigo de un aumento significativo del número de desplazamiento en tanto interno como fronterizo debido principalmente a conflictos civiles y transnacionales en particular a actos extremismo violento.

Los datos actuales indican que en el 2016 existen 40,3 millones de desplazados internos en todo el mundo y 22,5 millones de refugiados (Daes, Centro de seguimientos de desplazamiento internos, 2017).

El flujo migratorio entre el campo y la ciudad ha estado produciendo desde hace largo tiempo a causa de muchos factores, la búsqueda de mejores condiciones de vida y estas últimas son sistemáticamente más en promedio en las zonas urbanas ámbito en el que se presentan situaciones más propicias para la realización económica, social de las personas puede decirse que en Nicaragua vive una gran oleada migratoria parecida a lo que se vive en los años 80 durante la guerra civil actualmente el investigador García afirma que 80 mil personas han abandonado este país cuando estalló la crisis según el autor cifrando actualmente OIM más de 600,000 nicaragüenses son migrantes y el 59% de estos salieron a la mitad de la década de los 90 hacia Costa Rica y Estados Unidos principalmente (García, 2017).

En Estelí existen 2 seminarios de graduación para optar por título en licenciaturas en ciencias de la educación, con mención a las ciencias sociales el primer trabajo corresponde a efectos de migración de padres y madres en rendimiento académico de sus hijos autores, Mercedes Ponce, Marvin Vindell, Nereyda Madariaga realizado enero 2013 San Juan de Limay.

Tomando los resultados de este trabajo podemos mencionar los siguientes<sup>1</sup> la causas principales de la migración son semejantes a todos los casos, como es el desempleo y mejores condiciones de vida (Ponce, 2013)

Según otro resultado de cada una de las familias estudiadas la migración ha traído consecuencias tantas negativas como positivas afectando de una u otra manera la vida de cada individuo. El segundo tema corresponde los movimientos migratorios y su incidencia en la estabilidad escolar de los niños y niñas de primer grado en las escuelas San Ramón, los resultados obtenidos: Los niños y niñas de primer grado de la escuela San Ramón los cuales son hijos de padres migrantes, presentan dificultades académicas debido a la inestabilidad escolar y problemas de autoestima. Los niños y niñas que presentaron bajo rendimiento académico en algunas disciplinas fue debido al poco apoyo recibido por sus tutores o por personas que quedan a cargo muchos de ellos se valen por sí mismo en las tareas escolares (Guzman, 2013)

## 1.2 Planteamiento del problema

### 1.2.1 Delimitación del problema

El colegio Julio César del Municipio de Condega presenta una particularidad complicada con relación a la emigración y el desarrollo escolar de adolescentes con padres emigrantes donde encontramos a docentes con estudiantes desmotivados, sin interés en sus estudios bajas calificaciones distraídos aislados todo esto a causa de problemas emocionales, perjudicando directamente las relaciones interpersonales.

¿De qué manera incide la emigración de los padres y madres en el desarrollo psicosocial de los estudiantes de séptimo grado A” del colegio Julio Cesar de Condega en el primer semestre del 2019?

El motivo por el cual abordamos este tema enfocado en los hijos con padres emigrantes es porque existen muchas informaciones de la persona que se fue o emigro y no toman en cuenta a las personas que quedan y como les afecta esta situación tanto emocional como socialmente, esta investigación busca a generar un análisis profundo sobre lo que se ve a simple vista con los adolescentes y las vivencias de cada uno de ellos a partir de este fenómeno así mismo este estudio beneficiara no solo a futuros investigadores sino también a docentes con niños que poseen estas características para poder entenderlos y atenderlos durante el proceso de formación educativa.

Esta investigación busca a generar un análisis profundo sobre las realidades que hoy en día tienen que enfrentar los adolescentes los cuales no son escuchados solo señalados, desde la psicología es un deber interesarse en las realidades sociales que afectan al desarrollo del país puestos que estos adolescentes deberán tomar el lugar, comportamientos y las riendas de la sociedad como futuras generaciones. La Emigración es una dinámica masiva que afecta la población mundial, Se presenta en la vida de las personas emigrantes como la clave para alcanzar mejores condiciones de vida ante las limitaciones que enfrentan en el país de origen.

Este fenómeno no es ajeno a la educación y esto se aprecia en la vivencia que se presenta en el colegio Julio Cesar, donde se ven involucrado un número considerado de adolescentes hijos de padres emigrantes donde ellos son los agentes más vulnerables que sufren este impacto migratorio al quedarse solo sin la presencia física de ambos progenitores, acompañado de cosas negativas como la desintegración familiar, trastornos

emocionales, bajo rendimiento académico, deserción escolar, dependencia personal, maltrato, abandono, adicciones perjudicando directamente su desarrollo psicosocial.

En el colegio Julio Cesar Castillo del barrio triunfo de la revolución del municipio de Condega, departamento de Estelí, los estudiantes de 7<sup>mo</sup>(A) presentan algunas dificultades durante el proceso educativo de los cuales la mayoría son hijos de padres emigrantes, identificando problemas como: emocionales, interpersonales, conductuales entre otros. Por todo lo antes mencionado surge la necesidad de analizar la incidencia de la emigración en el desarrollo psicosocial de los adolescentes para poder proponer algunas alternativas que ayuden al que hacer educativo con relación a la atención de los niños que presentan algunas de estas características.

### **1.2.2 Sistematización del problema**

¿Cuáles son los efectos de la emigración en el desarrollo psicosocial de los adolescentes?

¿Cuáles son los problemas que enfrentan los docentes en el aula de clase en la atención de estudiantes con padres emigrantes?

¿Qué alternativas se pueden tomar en cuenta para la atención de los adolescentes con padres emigrantes?

### 1.3.- Contexto de estudio

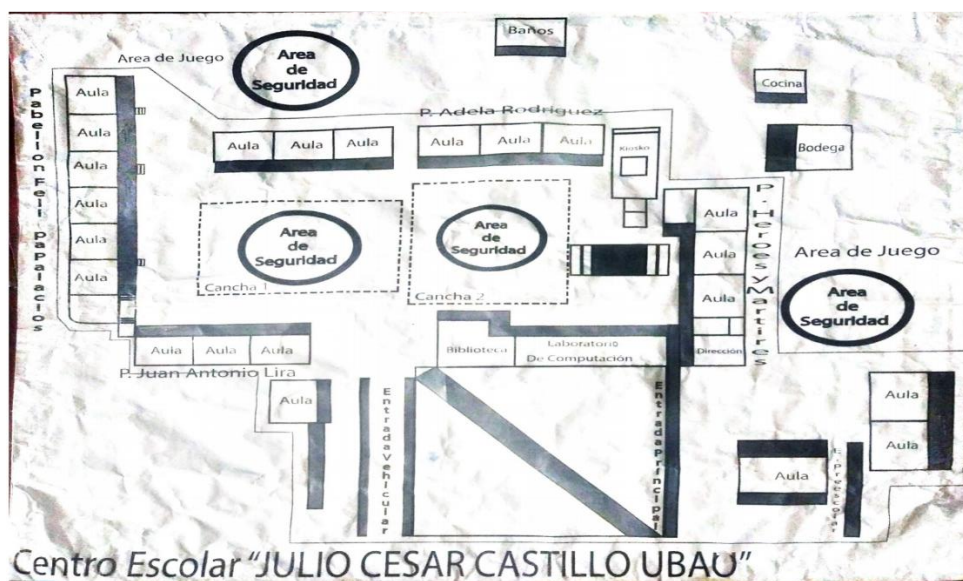


Imagen 1. Plano del colegio Julio cesar Castillo

**Ubicación:** El colegio Julio César Castillo ubicado en el municipio Condega, barrio triunfo de la revolución, del mercado municipal 2 C. al este.

#### Historia

Este centro fue fundado en 1955 y recibe el nombre por uno de los primeros maestros más destacado durante este periodo y fundador de esta escuela este docente fue de gran ejemplo para la comunidad educativa el cual provenía de una familia humilde y luchadora quienes murieron a manos de guardia nacional de una manera brusca e inhumanos este docente es recordado por siempre por cada una de las generaciones que van cursando los niveles que brinda la escuela como educación inicial primaria regular y secundaria básica.

El colegio actualmente atiende las modalidades educación inicial primaria regular, secundaria básica durante los turnos matutino y vespertino, atendiendo a una población estudiantil en de 678 estudiantes los cuales pertenecen a los barrios cercanos y aledaño al centro de estudio, donde trabajan docentes muy capacitados pedagógicamente, científicamente y tecnológicamente, algunos de ellos son licenciados en diversas asignaturas Este colegio posee una estructura perimetral física muy segura, conformada por 8 pabellones, compuesto por 18 aulas, 1 biblioteca muy amplia donde ofrece servicio de préstamos bibliográficos a toda la comunidad educativa, un aula TIC (tecnología de



información y comunicación), servicios higiénicos, bodega y aula de educación física, también cuenta con agua potable, energía eléctrica, internet.

El área administrativa esta forma por oficina de dirección, servicios higiénicos para maestros y sala de consejería. La fuerza laboral del centro educativo está constituida por 41 trabajadores, de los cuales 33 son docentes de aula y el resto dedicado a otras funciones como director, subdirectores, inspectores, bibliotecaria consejería, docente TIC, conserje y vigilancia, Se atienden a niños con capacidades diferentes. Es uno de los centros más destacados en las actividades municipales, posee una banda rítmica. Su posición geográfica es accesible para toda la población, cuenta calles adoquinadas y una buena infraestructura propiciando un ambiente seguro sano, limpio para una educación de calidad fortaleciéndola con medios tecnológicos existente en el centro.

#### **1.4.-Justificación**

Diferentes razones han dado lugar a esta investigación por un lado la realidad marcada por la cantidad de nicaragüenses que residen en el exterior. Por otro lado el clamor permanente de los docentes acerca de las conductas inadecuadas de los hijos de padres emigrantes y mi propia experiencia en el contacto con esta población.

El fenómeno de la emigración está afectando el desarrollo psicosocial de las y los adolescentes una vez que ocurre la desintegración familiar en el momento en que su padres viajan al exterior; se considera que esta ruptura o lazo familiar es uno de los principales problemas que afectan actualmente a la sociedad educativa, presentando estos jóvenes un estado de ánimo muy negativo debido a la carencia afectiva paternal o maternal de sus progenitores al no estar presente.

También influye la carencia afectiva de los tutores que quedan a cargo de estos niños ya que no se preocupan de saber cómo se sienten que necesitan como va en su rendimiento académico adolescentes sin confianza y comunicación evaden la realidad sumergiéndose en un mundo de tristeza agresividad en algunos casos adicciones de malas compañías afectando particularmente su personalidad, se sienten inseguros, desprotegidos con baja autoestima relaciones conflictivas desordenes emocionales, bajo rendimiento académico,

indisciplina, deserción escolar, fracaso académico, suicidio, todo relacionado a la sensación de soledad y abandono.

Cuando los pares emigran sin tomar en cuenta la opinión de sus hijos, les provoca daños en el momento que ocurre la separación, (normalmente esta separación se da sin una negociación previa, sin importar la opinión o sentimientos del niño o niña), la mayoría de las veces las personas encargadas de tutelar son a cargo de terceras personas como; tíos, abuelos, amigos o personas “de confianza” quienes no están obligados a asumir un compromiso y la responsabilidad que requiere, y que en algún tiempo se cansan o dejan de asumir el acompañamiento, muchas veces crecen carentes de afecto, amor, atención adecuada, seguridad, orientación, comprensión, aceptación, sometidos a la crítica, al rechazo, a violencia, explotación, se sienten inseguros en un nuevo hogar donde no están presentes sus progenitores. Estas personas asumen la responsabilidad de cuidar, educar y velar por bienestar de estos adolescentes, aunque en algunos casos solo se interesan por recibir la ayuda económica y no cumplen con sus responsabilidades a como debe ser dañando aún más a estos niños.

El propósito es saber de qué forma la emigración afecta el desarrollo psicosocial de estos adolescentes con padres migrantes y así dar pautas para reforzar el proceso educativo, podría ser en el tipo de atención especial que requieren estos jóvenes para poder enfrentar sus miedos y que este fenómeno no afecte a futuras a estos adolescentes durante su formación como ser humano.

Existen muchos casos de adolescentes que abandonan sus estudios, pierde el interés por la vida y se refugian en el camino incorrecto como las adicciones al sentirse solo, obtén por esas cosas para poder olvidar la triste realidad que viven en esos hogares donde se sienten desamparados solos sin tener quien les escuche, les aconsejen y comprendan, peor esa etapa donde ellos tratan de buscar su propia identidad donde sus padres deben estar presentes y no lo están de tal manera se puede deducir que la migración incide en estos problemas sociales. De tal manera la emigración es una situación muy fuerte en Nicaragua especialmente en el municipio de Condega.

Por diversas situaciones de ámbito económico y social los adultos para poder dar respuesta a las necesidades y mejorar su estilo de vida optan por emigrar. Nos hemos sentido motivados a abordar este tema ya que como futuros profesionales de la carrera de Ciencias Sociales debemos conocer las realidades de los diversos contextos sociales en el

que se desenvuelve la sociedad así de esta manera poder interpretar, analizar y así poder proponer alternativas reforzando el proceso educativo, tomando en cuenta que el afecto, amor, confianza y protección son la base fundamental para la formación integral del ser humano, solo sus padres pueden brindarles a sus hijos optamos por indagar si la ausencia de estos determina el comportamiento social educativo de las niñas y niños.

## II. Objetivos de investigación

### 2.1 Objetivo General

- ❖ Analizar la incidencia de la emigración de madres y padres en el desarrollo psicosocial de estudiantes del séptimo grado “A del colegio Julio Cesar del municipio de Condega de febrero a septiembre 2019.

### 2.2 Objetivos Específicos

- ❖ Definir los efectos de la emigración en el desarrollo psicosocial de los adolescentes.
- ❖ Caracterizar los problemas que enfrentan los docentes en la atención de los niños con padres migrantes.
- ❖ Elaborar propuestas de atención para niños y niñas con padres emigrantes.

### **III.- Sustentación teórica**

#### **Capítulo 1**

##### **1.1 Emigración**

###### **Concepto**

Es la salida de las personas de un país lugar o región para establecerse en otro país, la emigración implica una estimación negativa del nivel de vida de una persona y su entorno familiar y una percepción de que al establecerse en otra parte aumentan sus perspectivas económicas y sociales. En la actualidad es muy común hablar de emigración son vocablos que han pasado a hacer parte del lenguaje cotidiano de nuestra sociedad por diferentes circunstancias de la vida misma.

En términos generales se conoce como emigración a cualquier tipo de desplazamiento humano o animal dejando el lugar de origen por uno nuevo también se puede decir que fenómeno donde el individuo, de manera legal o ilegal, se traslada de su lugar habitual de residencia a otro buscando con esto mejorar sus condiciones de vida esto se puede interpretar como una actividad racional de los seres vivos considerando que cada individuo se encuentra en una constante búsqueda de estado de confort o bienestar la emigración de un miembro es una situación dolorosa que cambia de manera eminente su estructura familiar la desintegración familiar puede acarrear problemas psicológicos a los adolescentes (Fonshtorio, 2017).

Según la CNP (consejo nacional de población) en términos sociales humanos, una migración es un desplazamiento de personas desde un lugar de residencia habitual, hacia otro en algunos casos **de** mudan de un país por un periodo determinado desde un punto desde un punto de vista más específico se produce una migración cuando un grupo social realiza un traslado de su lugar de origen a otro, donde considere que mejorara su calidad de vida, lo que implica la fijación de una nueva vida en un entorno social político económico diferente.

###### **1.1.1 Tipos de emigración**

La migración cabe mencionar es un fenómeno mundial y que se presenta en diversas regiones **sin** embargo, en muchas de estas se presenta de manera desigual, por lo que podemos apreciar un fenómeno migratorio con mayor intensidad en una región que otra, estas migraciones pueden ser internacionales o **internacionales**.

Existen varios tipos de migración de retorno o repatriación (individuos que han abandonado su tierra con anterioridad, deciden volver a ella) estacional (desplazamiento a un lugar por un tiempo determinado, generalmente un año y por cuestiones laborales o de estudio) este término no se puede utilizar si el extranjero no cambia su lugar de residencia ) migración externa (trasladarse de un lugar a otro de acuerdo a la perspectiva con la que sea analizado dicho traslado puede llamarse emigración e inmigración ) migración interna traslado que se da dentro de un mismo territorio.



### **Emigración interna**

La emigración no solo implica la transferencia de personas de un territorio hacia otro sino también las potencialidades de crecimiento demográfico competitividad, económica y capacidad dada la selectividad por edad sexo y educación ; emigración va más allá de un simple traslado de un lugar esta lleva un crecimiento poblacional y económico al lugar de destino lo cual está vinculado a las características y potencialidad de las personas migrantes e inclusive de la necesidad de la localidad a donde se traslada (Torrez, 2006).

Tal como lo refleja las naciones unidas, la emigración interna de la población rural se da bajo la modalidad estacional responde a necesidades de los hogares con algún acceso a la tierra para la producción agrícola. Otro desplazamiento interno por ejemplo es cuando hay enfermedades que necesiten ser vistas por especialistas que solo en grandes ciudades se pueden encontrar, y estas atenciones llegan a prolongarse más del tiempo esperado.

También se da el traslado por la búsqueda de nuevas oportunidades de estudio que posteriormente permite tener una nueva experiencia en el ámbito laboral y crecimiento personal pasando muchas veces de ser traslado temporal a uno permanente al establecer un nuevo hogar o establecerse un trabajo permanente.

### **Emigración externa**

En relación a la emigración externa la ONU 2003 plantea que muchos migrantes salen de su país por razones económicas y otros se trasladan debido a circunstancias políticas hay también otras razones en dependencia de las situaciones que esté pasando la familia ese es señalamiento que la organización realiza a nivel internacional también se da en Nicaragua lo cual se constata a diario atreves de los medios de comunicación.

La emigración externa impulsa a dejar el lugar de origen en busca de mejores condiciones de vida para el migrante y los suyos hacia otro país en donde el bienestar político, económico y social es el mejor. Según López la emigración externa es un éxodo masivo de nuestros habitantes hacia otros países con la idea de mejorar su propia condición económica como la de su familia (Díaz, 2014).

## **Capítulo 2**

### **2.1 Antecedentes**

#### **2.1.1 Emigración en Nicaragua**

A partir del análisis de los flujos migratorios nicaragüenses es posible señalar que este es un fenómeno reciente que no tiene más de 25 años de antigüedad, su actual situación es producto de un conjunto de factores socioeconómicos y políticos como los fuertes cambios políticos en el país en la década de los ochenta y las transformaciones en el sistema productivo en los noventa los flujos migratorios nicaragüenses son elevados en su magnitud y se dirige especialmente a los países de Costa Rica, Estados Unidos y España estos países se tienen características muy distintas (Cepal, 2006)

La emigración hacia Estados Unidos es más antigua formada originalmente por exiliados políticos o familiares de altos ingresos tiene niveles de educación superiores al grupo migratorio anterior y proviene de sectores urbanos de Managua es una emigración más permanente asociada en la parte de dificultades para ingresar a este país.

#### **2.1.1 Circunstancias por la que se da la emigración**

La decisión que se toma para viajar a otro país es difícil y casi siempre se da bajo circunstancias particulares o específicas. Se puede emigrar por múltiples motivaciones por necesidad imperiosa de carácter económico para superarse material e intelectual. Para superar limitaciones de orden social, político, familiar, etc. en fin se puede enumerar un sinnúmero de circunstancias que motivan a las personas para dejar su hogar e instalarse en un nuevo ambiente.

Si bien cierto que cada familia es libre de tomar las determinaciones que más conviene, también es cierto que las circunstancias y las diferentes situaciones que puedan estar pasando limitan esta libertad y las dirige a tomar lo que sería la salida más lógica la migración al menos de un miembro de la familia.

Lo que posibilita para aquellos que tiene hijos problemas en cuanto su ámbito escolar por lo que genera una ruptura para algunos que no están preparados a un aislamiento paternal, podemos ver que no ese problema podríamos ver si no que hay ruptura en el matrimonio y relaciones de parejas, la necesidad de liberarse de padres o esposos autoritarios.

El deseo de conocer otros mundos también la necesidad de reunirse con sus familias que ya se encuentra en el exterior las personas emigrantes está cumpliendo con sus obligaciones familiares como proveedores. Trabajan en estados unidos entre otros países para poder sostener a sus familias y de esta manera se produce la siguiente generación de trabajadores (Walteros, 2010).

## **Capítulo 3**

### **3.1 Bases legales**

**La unidad de derecho internacional sobre emigración se encuentra en:**

Capacitación y fortalecimiento institucional en el derecho internacional sobre emigración. Las actividades de capacitaciones y fortalecimiento institucional permitirán que los gobiernos y otros interlocutores del ámbito de la emigración refuercen su capacidad de encauzar la emigración más eficazmente y garantizar una coherencia con el derecho internacional y regional.

### **Investigación en materia de derecho sobre emigración**

Las distintas actividades de investigación y acopio referentes al derecho sobre la emigración a nivel internacional regional y nacional contribuyen a fomentar la comprensión y conciencia en lo que atañe al derecho internacional sobre emigración entre formuladores de políticas gubernamentales y otros interlocutores del ámbito de la emigración.

### **Sustentación del plan del desarrollo humano**

Según el plan de desarrollo humano busca crear condiciones que faciliten la plena realización de los y las nicaragüenses donde el artículo 57 nos habla de que todos los nicaragüenses derecho al trabajo de acorde a su naturaleza que está pasando hoy en día no hay tales empleo, ni aun teniendo un título universitario, ni trabajos bien remunerado lo que conlleva a la difícil situación económica que sufre los habitantes nicaragüenses y no les queda otra alternativa que emigrar cumpliendo e incumpliendo lo que afirma el



capítulo IV de los derechos de la familia, según Artículo 73 los padres tienen el deber de atender el mantenimiento del hogar y la formación integral de sus hijos

### **Relación del tema con carrera**

El fenómeno migración es una de las problemáticas sociales con mayor impacto en el mundo y altera las dinámicas sociales, políticas y económicas de las sociedades a las que pertenecen los migrantes esta situación estudiada y analizada nos ayuda a conocer las características de la migración y sus efectos en la vida principalmente en el ámbito social

Donde se trata de analizar dichos comportamientos de la sociedad con relación a la personalidad de jóvenes destacando así su comportamiento en el círculo social con relación a su formación integral y sus afectaciones a futuras conociendo así las realidades que presentan estos sujetos en estudio y como futuros profesionales dar pautas que ayuden a reforzar el proceso educativos donde hay docentes que atienden a adolescente con una gran diversidad de problemas los cuales tienen su origen y que están afectando directamente a la identidad personal de esta sociedad estudiantil.

### **3.1.1.- Ley general de migración y extranjería**

Capítulo III. Ley general de emigración y extranjería

La salida y entrada de nicaragüenses del y al territorio nacional

Art.82 Documento salido para la salida de nicaragüense del país.

Las personas nicaragüenses para salir del territorio nacional deberán poseer pasaporte o cualquier otro tipo de documento migratorio expendido a su nombre por la dirección general de migración y extranjería el que deberá tener una vigencia mayor de seis meses también deberán presentar la perspectiva tarjeta de ingreso o egreso (TIE) al momento de ingresar o egresar por un puesto migratorio

## **Capítulo 4**

### **4.1 Consecuencias de la Emigración**

#### **Efectos psicológicos y mentales**

Antes de tomar en cuenta las sociedades es imperante conocer cuáles pueden ser las consecuencias comunes que pueden compartir los emigrantes aunque cada proceso es distinto los seres humanos se ven obligados abandonar su zona de confort y emigrar es por eso que nivel psicológico es bastante probable que se generen daños estos pueden ser

leves o fuertes dependiendo del carácter de la persona que emigra. La emigración puede ocasionar depresión angustia crisis de pánico ansiedad desórdenes alimenticios o muchas otras situaciones circunstanciales.

**Crecimiento económico** del lugar de acogida a pesar que el nacionalismo sea una característica extendida por diversas culturas a habitantes del planeta históricamente la llegada de una población a otro territorio ha proporcionado el crecimiento económico de esta zona.

**Enriquecimiento o amenaza cultural en el lugar de llegada:** dependiendo del punto de vista desde el cual se dedica a apreciar la llegada del emigrante el bagaje cultural que ellos poseen puede verse como un enriquecimiento a la cultura propia o como una amenaza a la misma (AruJ, 2008)

### **Impacto de la emigración en el desarrollo psicosocial del individuo**

Hay quienes dicen que existe una narrativa emergente sobre los hijos de padres emigrantes como víctimas, se tiende a pensar que estos adolescentes son particularmente vulnerables al alcoholismo drogas embarazos a temprana edad y otros desordenes conductuales. Herrera sostiene que los medios de comunicación asocian a los emigrantes con prácticas ilegales y disfunción familiar. A menudo se da que la emigración de los padres y madres afecta la conducta y comportamiento social en diferentes maneras, cuando la o el adolescente crece sin una referencia adulta como cuando los hermanos e hacen cargos de hermano menores a menudo se dedican al consumo sin límites para suplir el vacío emocional con la compra impulsiva de objetos es a veces es inútil gracias a la suma de dinero que le mandan sus progenitores (Avila, 2011).

### **Desarrollo psicosocial**

Se refiere básicamente a como la interacción de la persona con su entorno está dada por unos puntos fundamentales en su personalidad. Según Erikson las etapas o puntos de viraje (cambios cualitativo) cada etapa está marcada por una particular crisis o especial susceptibilidad de la persona a algo donde hay una secuencia a lo largo de la vida. La resolución de la crisis está influida por el ambiente y puede ser positiva o negativa, la resolución positiva implica un crecimiento de las capacidades de la persona (personalidad) para interaccionar con su ambiente.

Por tal razón se entiende por desarrollo psicosocial al proceso de transformaciones que se dan en una interacción permanente de la o el adolescente con su ambiente físico y social (Erikson, 2005).

## **Emociones**

Las emociones ejercen unas grandes fuerzas sobre nosotros e influyen en nuestro pensamiento y nuestra conducta por eso tiene un gran peso en el estudio de la psicología (Corbin, 2019). Las emociones son súbitas invaden al ser humano todos los días de su vida porque son parte de nuestro ser. Para los familiares que deciden trasladarse a otro lugar, emigrar implica dejar hogar lugares afectos tradiciones, todo con el afán de busca mejores condiciones de vida, pero con frecuencia implica desintegración familiar que afecta la vida emocional y social de sus integrantes.

Esto remarca cierta medida “el distanciamiento de hijos hacia sus padres y de las parejas está vinculado a la distancia territorial física social entre ellos ya que ya que comparten sus situaciones preocupaciones y problemas con las nuevas personas que tienen cerca y cada vez menos con los que se separaron generalmente. Las emociones que emergen en esto proceso vivido van desde “los hijos pueden desarrollar cierto enojo hacia padre o madres por haberlos abandonado “Según la autora las emociones de no tener cerca a su padre o su madre desordena la seguridad que se tenía, además de toda la gama de sentimientos que se alternan (Pozo, 2009).

Crecen sin el derecho a disfrutar en la vida en familia la comunicación y el afecto en ocasiones no son puestos en práctica por parte de los que están a cargo de los niños y niñas lejos de reforzar el lazo afectivo se rompen las relaciones y crean en la niñez mayores sentimientos de abandono y sufrimiento que se presentan desde el momento desde que el padre o emigran.

En ocasiones se originan sentimientos de culpa por la partida de los padres esto a veces se acompaña de chantaje emocional por parte de los que se quedan a cargo por eso te dejo tu mama por insoportable también los padres sienten culpa por abandonar a su familia, hijos altos niveles de vulnerabilidad y fragilidad emocional obligándolos a una maduración precoz.

## **Sentimiento.**

En cuanto a los sentimientos estos conjugan pensamientos, actitudes. No son súbitos sino que se van formando y aunque en gran medida tienen gran parte de sus raíces en las emociones no se limitan a ellas. En el caso del familiar del emigrante que se quedó desentendiéndose de sus lazos afectivos y la constancia en la comunicación expresan los sentimientos ambiguos a la aceptación o rechazo con las diferentes emociones de la tristeza a la alegría por la distancia de la indiferencia por la ausencia al deseo de estar juntos o de enojo alegría o indiferencia al comunicarse.

La autora relaciona las emociones que emergen de esta situación con los sentimientos que se profundizan al no expresar lo que piensan y sienten los y las involucrados dado que no son súbitos sino que se va formando en el tiempo por ejemplo de la tristeza al enojo y de este al odio, se puede afirmar que la emigración si bien genera algunos beneficios inmediatos pero termina a lo largo por debilitar la estructura familiar, los niños y las niñas, adolescentes muchas veces no entienden por qué sus padres se han ido y empiezan a desarrollar sentimientos que van desde del odio hasta la indiferencia hacia ellos (Loaiza, 2009). Lo antes expuesto señala los sentimientos que se forman en los hijos e hijas que se quedan a partir de la migración de padres o madres.

De tal manera es un poco más fácil ser indiferente que aceptar “la familia puede encontrarse más aislada con una grave interrupción en la comunicación entre sus miembros precisamente cuando más apoyo necesita, sentimiento de vergüenza agresión temor y depresión pueden contribuir a su aislamiento los sentimientos que conciben pueden producir un aislamiento al resto de la familia.

## **Relación familiar.**

La constitución política de la república de Nicaragua (2011) en el capítulo IV, artículo 73 dice: “las relaciones familiares descansan en el respeto solidaridad e igualdad absoluta de derechos y responsabilidades entre el hombre y la mujer “Los padres deben atender al mandamiento del hogar y a la formación integral de sus hijos Mediante el esfuerzo común con iguales derechos y responsabilidades, los hijos, su vez están obligados a respetar y ayudar a sus padres “Estos son los valores que al respecto han dirigido la sociedad nicaragüense, posteriormente se plasmaron en la constitución (Nuñez Terrez, 2014)

En una situación de emigración de un pariente, las relaciones en las familias suelen ser las principales afectadas principalmente en el área de la comunicación y solidaridad por la lejanía territorial. La ausencia física de una persona en una casa determina un cambio en las relaciones interpersonales en ella, ya que no se puede dialogar frente a frente con la persona ausente no se puede observar que hace, como lo hace, que sugerirse entre otras cosas. De tal manera que a lo inmediato se afecta la comunicación y apoyo en cuanto a la vida cotidiana. Por tanto, las relaciones familiares donde hay migrantes son afectadas ya sea positiva o negativamente.

### **Desintegración familiar**

Se dice que una familia se desintegra cuando los padres se separan o falta uno de ellos, lo cual puede darse por divorcio, separación y muerte, ya que la desintegración es un proceso por el cual una familia organizada de cualquier índole pierde gradualmente su organización hasta terminar con una separación o desintegración por otra parte es considerada como la ruptura de la unidad familiar, la disolución o quebradura de la estructura social de las funciones. La emigración también está relacionada implícitamente con la desintegración familiar, son muchas causas que produce este fenómeno social, resultando muy alarmante el número de hogares desintegrados el motivo principal es la crisis económica (Orozco, 1989).

### **Emigración y familia**

La familia es la fuente de valores y bienestar físico y muy emocional la seguridad en el seno de la familia y el compromiso de los padres hacia sus hijos son necesarios para asegurar el desarrollo emocional sin embargo las estructuras de arreglos de vida no siempre permiten que los padres cumplan estas funciones (Lara, 2013) .

La protección de los derechos requiere por tanto que se conozca con mayor detalle los distintos aspectos de sus vidas hogares y cuidados en un grupo cuya situación no ha sido analizada en nuestro país es aquel de quienes no viven con sus padres biológicos.

### **Los adolescentes los más afectados por la emigración**

Las adolescentes son las más afectadas pues se les asignan tareas que no son propias de sus edad como lavar ropa, limpiar y cuidar a sus hermanitos o hermanitas que incluyen en bañarlos vestirlos y estar pendientes de ellos en el caso de niños de edad inicial el caso

es muy complicado porque muchas veces quedan al **cargo** de hermanos menores de edad estos asumen su rol de padres y muchas veces maltratan a sus hermanitos y desahogan en ellos **l** angustia que ellos mismos sienten por **o** tener sus padres presentes en el hogar son víctimas de abuso verbales emocionales físicos o sexuales ya que sus responsables no tienen el cuidado necesario ya que no son sus hijos e hijas ni toman muy **en serio** la responsabilidad que se les otorga.

A partir del 2000 la emigración ha surgido constantemente hacia Costa Rica **el** Salvador **, Panamá y y** actualmente a Estados Unidos y España **otro**s países, independientemente el tipo de emigración ya sea interna o externa las consecuencias para la sociedad nicaragüense ha sido y siguen siendo dramáticas solo la factura del núcleo familiar genera una enorme problemática al quedar los hijos **en total** abandono también el país pierde recursos humanos tanto para el sector servicio como para la productivo.

De acuerdo al perfil migratorio Nicaragua **a** es principalmente un país de **origen de migrantes hacia acción** no obstante la compleja realidad que ha vivido el país durante los últimos treinta años ha significado una constante migración sobre todo en los últimos quince años en que la aplicación de ajustes estructurales a la economía.

## **IV. Marco metodológico**

### **4.1. Tipo de estudio**

El objetivo del diseño metodológico es describir y explicar los procedimientos necesarios para realizar el estudio.

El tipo de estudio de la investigación es explicativa-descriptiva, por que describe la realidad de las situaciones, eventos personas grupos o comunidades que se están estudiando y que se pretenden analizar y explica el fenómeno observado y cuales son buscar las causas de estas situaciones es decir, la interpretación de la realidad a través del estudio estableciendo conclusiones

Es explicativa-descriptiva porque se reflexionara la situación que viven los niños y niñas con padres emigrantes **A**fectando en el desarrollo psicosocial de estos niños perjudicando las relaciones interpersonales directamente su aprendizaje y personalidad.

### **4.2. Enfoque de estudio**

La presente investigación es de enfoque predominante cualitativo, porque se describe y se interpreta dato recopilados a través de los instrumentos aplicados a las personas que están siendo estudiadas. En la metodología cualitativa el investigador ve al escenario y a las personas en una perspectiva holística, las personas, los escenarios o grupos no son reducidos a variables sino considerados como un todo, se estudia a la persona en el contexto y situaciones en que se encuentran lo que los sujetos dicen sobre la realidad en su contexto natural y como sucede sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas.

La investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto. Estos autores destacan que el enfoque cualitativo se selecciona cuando el propósito es examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista interpretaciones y significados. Por consiguiente, el enfoque cualitativo es recomendable cuando el tema del estudio ha sido poco explorado o no se ha hecho investigación al respecto en ningún grupo social específico.

El autor Señalan que en la metodología cualitativa el investigador observa el escenario y a las personas desde una perspectiva holística, las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo (Sampieri, 2006)



De acuerdo a estos autores en la investigación cualitativa el investigador se involucra muy cercanamente con los sujetos de investigación. Existe un interés por conocer el contexto para posibilitar así, que el comportamiento de las personas pueda entenderse por dentro del sistema de significados. La presente investigación corresponde al enfoque cualitativo.

Esta temática que tiene una estrecha relación socio cultural es abordada con un enfoque cualitativo, porque está orientado a la percepción de un fenómeno social profundizando los diferentes puntos de vistas, interpretaciones y significados de los involucrados. Es un estudio donde se describen los hechos, se analizaron situaciones encontradas en el contexto donde se desarrollará la investigación, además se centró fundamentalmente en aspectos observables y analíticos de las variables y se servirá de aspectos prácticos para el análisis de datos ya que busca conocer el impacto de la Migración en los habitantes.

Las personas a las que se investigo acerca de los diferentes factores influyentes en el fenómeno de la migración y los efectos que acarrea esta situación profundizando experiencias, puntos de vistas es decir la percepción de la emigración en cada uno de los individuos involucrados infiriendo sobre su realidad, incluyendo una variedad de definiciones narrativas visiones, interpretaciones e inducciones sobre la temática en estudio centrando la reflexión y comprensión de las diferentes condiciones encontradas en el proceso de recolección de información. En esta se indago con el individuo obteniendo una interacción con el investigador buscando respuestas a preguntas centradas en la investigación.

#### 4.3 Aplicación del estudio a las ciencias sociales

El fenómeno de la migración es una d las problemáticas sociales con mayor impacto en el mundo y altera las actividades sociales políticas y económicas de las sociedades a las que pertenecen los emigrantes, esta situación es estudiada desde diversa perspectiva que repercute a la sociedad por lo mismo se encuentra en debate permanente lo que permite conocer las características de la migración y sus efectos en la vida desde la disciplina de las ciencias sociales para analizar las dimensiones y repercusiones de este fenómeno, donde implica un estudio tomando en cuenta algunas disciplina en relación a las ciencias



sociales como la (antropología, demografía, economía, historia, derecho, ciencias políticas y sociología,) la que consideramos más relevante como ciencia social más amplia que permite abarcar todo los ámbitos de la migración

La investigación permitirá alcanzar resultados de naturaleza cualitativa que permitirá deducir la multiplicidad de algunas consecuencias a raíz de las migraciones externas e internas contribuyendo a la difusión de un pensamiento más complejo y mejor armado sociológicamente sobre los fenómenos migratorios y su repercusión en el desarrollo psicosocial de los sujetos en estudio.

De hecho que el estudio nos servirá como aporte importante a las ciencias sociales de esta manera la investigación nos permitirá tener una aproximación tanto a la dimensión como al significado de la migración lo que constituirá una excelente base para estudiar otros aspectos con relación a la emigración. Por lo antes mencionada las ciencias sociales estudian el origen del comportamiento individual colectivo buscando comprende, explicar regularidades y particularidades que se expresan en las diversidades humanas.

#### **4.4 Paradigmas**

Pertenece a los paradigmas interpretativos ya que el investigador entrevista a la población, analiza los datos encontrados y representa conclusiones sobre los mismos para lograr comprender de manera específica los diferentes puntos vivenciados, procede mediante un orden lógico caso por caso, dato por dato, hasta alcanzar la perspectiva general que da respuesta al objetivo esencial de la investigación.

El paradigma socio critico de acuerdo con Arnal (1992) adopta la idea de que la teoría crítica es una ciencia social que no es puramente empírica ni solo interpretativa sus contribuciones se originan de los estudios comunitarios y de la investigación participante p (98).Tiene como objetivo promover las transformar sociales dando respuestas a los problemas específicos presente en el seno de las comunidades pero con la participación de sus miembros.

#### **4.5 Área de estudio**

El área de estudio del impacto Socio cultural de la migración se centra dentro de las Ciencias sociales puesto que se desarrolla en el contexto social en búsqueda de información importante sobre un tema de interés social como es el impacto del fenómeno de la emigración en la población del municipio abordando puntos importantes en las condiciones que prevalecen para decidir emigrar así también las transformaciones

positivas y negativas de esta decisión fundamentando con complementos teóricos y datos positivos que enriquezcan la investigación tomando como punto de partida la población, medio esencial para la recopilación de información generalizada y detallada puesto que ellos son los principales autores para dar respuestas a la investigación, así mismo contribuir con la sociedad al proponer alternativas de mejora en los diferentes efectos inferidos por la población.

#### **4.5.1 Área geográfica**

El área geográfica en el cual se realizó la investigación es en el departamento de Estelí, Municipio Condega en el barrio triunfo de la revolución, colegio público Julio Cesar Castillo Ubau ubicado del mercado municipal 2 C. al este.

#### **4.5.2 Área de conocimiento**

La línea de investigación en la que se fundamenta la teoría de esta investigación es: **calidad educativa** en los subtemas psicoafectividad y ambientes de aprendizaje.

### **4.6.-Universo, Población y muestra**

#### **4.6.1. Universo**

El universo está compuesto por: 46 estudiantes de séptimo grado

Según el autor señala que universo es el conjunto de elementos personas objetos, sistemas sucesos entre otras cosas finitos e infinitos a los que pertenece una población y muestra de estudio en estrecha relación con las variables y el fragmento problemático de la realidad que es la materia de investigación (Carasco, 2009)

#### **4.6.2. Población**

Le corresponde a 24 estudiantes del séptimo grado A del colegio Julio Cesar Castillo Ubau

El autor señala que la población es la totalidad de un fenómeno de estudio incluye la totalidad de unidades de análisis que integran dicho fenómeno y que deben cuantificarse para un determinado estudio integrando un conjunto de entidades que participaron en una determinada característica (Tamayo, 1997) Se trabajó una muestra de 12 estudiantes de

#### **4.6.3.-Muestra**

La muestra es intencionada y corresponde a 12 estudiantes con padres emigrantes del séptimo grado **A8** del sexo masculino y 4 de sexo femenino. Es el segmento o subconjunto finito e importante tomado de una población, dentro de cualquier proceso investigativo de amplio espectro es esencial seleccionar una muestra esto se debe a que el estudio de grandes grupos (Sampieri, Metodología de la investigación , 2003).

#### **4.6.4 Criterios de selección de la muestra.**

##### **Institución Educativa**

- ✓ Estudiantes hijos de padres emigrantes
- ✓ Adolescentes entre las edades 13 y 14
- ✓ Docente tutor de aula
- ✓ Docente de consejería

##### **Docentes**

- ✓ Docente tutor de los estudiantes de la muestra
- ✓ Docente de creciendo en valores
- ✓ Docente de consejerías educativa

##### **Estudiantes**

- ✓ Hijos de padres emigrantes
- ✓ Sexo femenino y masculino

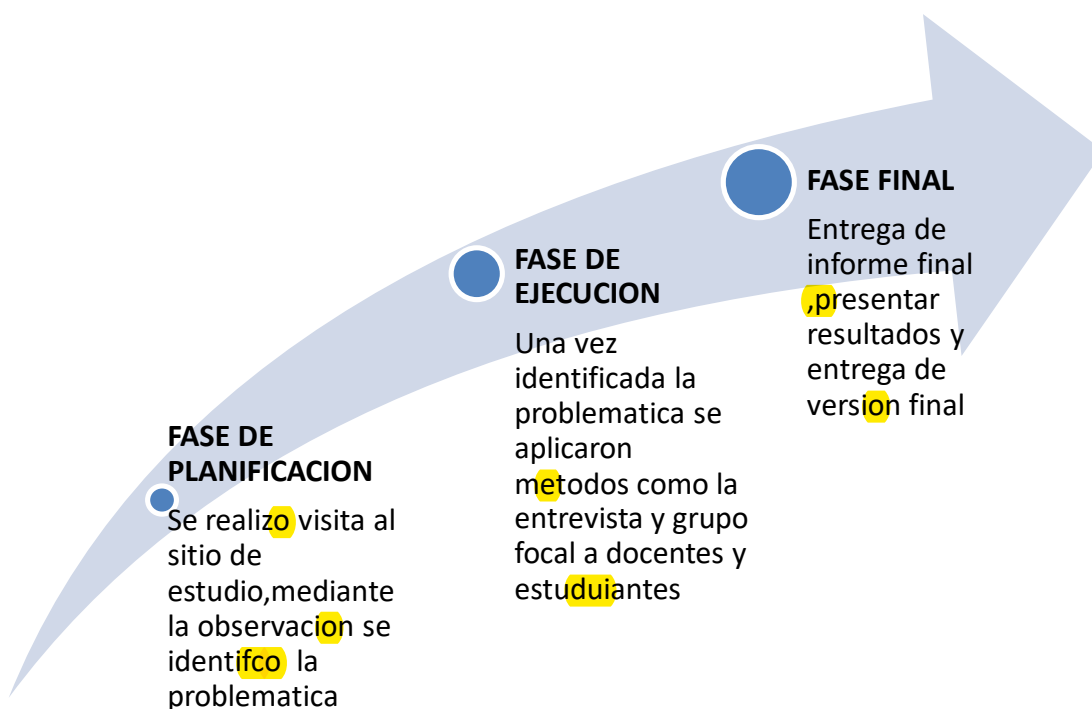
Adolescentes entre las edades 13 y 14 años de edad

### 4.7.1 Matriz de categorías

<b>Tema</b>	Incidencia de la migración en el estado emocional de los estudiantes de séptimo grado A del colegio Julio Cesar Castillo del municipio de Condega en el primer semestre del 2019					
<b>Objetivo General</b>	Analizar la incidencia de la migración de madres y padres en el desarrollo psicosocial de estudiantes del séptimo grado “A del colegio Julio Cesar del municipio de Condega de febrero a septiembre 2019.					
<b>Objetivos Específicos</b>	Categorías	Definición de categorías	Subcategorías	Componentes del instrumento (preguntas o aspectos)	Técnicas de recolección de información	Informantes
<b>1-</b> Definir los efectos de la migración en el estado emocional de los niños y niñas	Efectos Emigración Estado emocional	Es una actitud de estado de ánimo o disposición emocional transitoria o permanente	Actitud Estado emocional	¿Cuale son los efectos de la migración en el comportamiento de los adolescentes?	cuestionario estructurado a hijos de padres migrante	Estudiantes Docente de consejería
<b>2-</b> Caracterizar los problemas que enfrentan las docentes en la atención de las y	Problemas que enfrentan los docentes	Cuestión discutible que hay que resolver o la que se le busca una explicación	Dificultad Resolver	¿Cuáles son los problemas que enfrentan los docentes en el aula de clase en la atención de	Entrevista abiertas	Docentes

los niños con padres migrantes.				estudiantes con padres migrantes?		
<b>3</b> -Elaborar propuestas de atención para las y los niños con padres migrantes.	Documentos con propuestas de atención	Consiste en la búsqueda de nuevas formas de atención psicoactivas que faciliten el proceso de formación de estos adolescentes	Búsqueda Formas Atención	¿Qué alternativas se pueden tomar en cuenta para la atención de los adolescentes con padres migrantes?	Análisis de contenido	Investigadoras

## 4.8 fases de estudio



### 4.8.1 Fase de planificación o preparatoria

En esta fase se trabajó siguiendo los pasos necesarios para realizar una investigación, se visitó el sitio de estudio mediante la observación se identificó la problemática, luego se definió el tema desde la línea de investigación educativa, posteriormente se redactaron los objetivos generales y específicos luego se prosiguió al planeamiento del problema y justificación se investigó y consulto bibliografía relacionada al tema tanto de la web e investigaciones similares a la nuestra, se organizó y se seleccionó la información más relevante para construir el marco teórico, tomando en cuenta las normas APA 6, para cita de forma correcta en el texto y referencia bibliográfica.

Se trabaja el marco teórico y antecedente contextualizando el estudio, investigándose ciertos datos con la docente y directora del colegio julio cesar castillo del municipio de Condega.

### 4.8.2 Fase de ejecución o trabajo de campo

El trabajo se realizó en séptimo grado A° del colegio Julio Cesar del municipio de Condega desde cuando iniciamos las observaciones en ámbito escolar de los niños de padres emigrantes se logró destacar la problemática presentada en el aula de clase.

La problemática se investigara mediante la observación, entrevista y grupo focal que se realizara a la docentes y a estudiantes hijos de padres migrantes que cursan séptimo grado A en el colegio Julio Cesar ya que se encuentran con problemas emocionales por el abandono de sus padres tomando en cuenta que alternativas se pueden acoger para enfrenta la situación.

Se trabajó de forma continua y ordenada proyectando información a que facilite lo investigativo tomando en cuenta las herramientas que faciliten acoger información de manera fácil, por ello se formuló las encuesta. La cual este es un instrumento de observación formado por una serie de preguntas anotadas por el empadronador.

#### **4.8.3 Informe final o fase informativa:**

Se realiza entrega de informe a la facultad y se presentan resultados en la escuela a los docentes en círculo pedagógico, posterior a la defensa y entrega de versión final de manual y de documento.

#### **4.9.-Métodos y técnicas**

**4.9.1.-Entrevista semiestructurada:** Es una entrevista comunicación intencional establecida entre la investigadora y el sujeto de estudio a fin de obtener repuesta verbal a las interrogantes planteadas sobre problemas propuestos.

Según autor “es una conversación entre el investigador y una persona que responde a preguntas orientadas a obtener la información exigida por los objetivos de estudio “Se aplicó una entrevistas a docente tutor del grupo en estudio y do las cual presento la disponibilidad de contribuir a este trabajo investigativo (Sampieri, Metodologia de la investigacion , 2006)

Se realizaron entrevistas semi-estructuradas las cuales contienen una guía de 8 preguntas redactadas con un lenguaje sencillo de tal manera que proporcionen algún tipo de información sobre la incidencia de la migración en el estado psicosocial de estudiantes, las cuales fueron dirigidas a estudiantes docentes director padres de familia del colegio Julio Cesar Castillo del municipio de Condega.

#### **4.9.2.-Grupo Focal**

Es una técnica de “levantamiento” de información, con modalidad de entrevista grupal, abierta y estructurada, en donde se procura que un grupo de individuos seleccionados por los investigadores discuten y elaboren desde su experiencia personal una temática. Esta técnica se abordó con alumnos de padres emigrantes los cuales son los que vivencian los diferentes factores y efectos que desencadenan con esta temática. Se realizará de manera abierta mencionando puntos claves que permitan recaudar la información necesaria en la investigación.

#### **4.9.3.-Cuestionario**

Se realizó una serie de preguntas estructuradas y dirigidas de forma abiertas o cerradas según los datos que se quieren obtener. Los cuestionarios a docente de consejería los cuales son los autores de la investigación, a las organizaciones e instituciones para obtener datos estadísticos reales en beneficios o perjuicios en el contexto económico, político, cultural y social de la población.

Esta se ejecutará mediante una serie de preguntas, las cuales serán proporcionadas a los sujetos en estudio para que den respuesta de manera coherente.

#### **4.10.- Consideraciones éticas**

Para poder abordar esta investigación se consideró necesario algunas características con relación a la ética retomando los siguientes criterios

##### **4.10.1. Generales**

- Consentimiento informado donde los participantes están de acuerdo con ser informantes
- Confidencialidad consiste en la protección de la identidad de las personas que participan como informantes de la investigación.
- Manejo de riesgos la cual tiene relación con los principios de no mal eficiencia y beneficencia establecidos para hacer investigación como seres humanos.
- Observación participante el investigador en el campo exige una responsabilidad por los efectos y las consecuencias que pueden derivarse de la interacción establecida con los sujetos participantes del estudio.
- Durante las entrevistas o grabaciones el investigador necesita ser cauteloso, tratar de no incomodar al informante, sobre siendo confidencial respeto anonimato y valiosa la información brindada por el informante.



#### **4.10.2. Con los estudiantes**

- Los informantes particip~~aran~~ conforme a su consentimiento
- Brindarles un espacio seguro donde se puedan sentir en confianza.
- La información por las y los brindada ~~será~~ confidencial
- Se usa un vocabulario sencillo en las preguntas estructuradas
- No ~~serán~~ revelados sus nombres
- Se ~~respetara~~ sus ideas o aportes.

#### **4.10.3.-Con los docentes**

- Ser cauteloso y mantenerse al margen del respeto
- Se utiliz~~ara un~~ lenguaje sencillo-
- ~~Serán~~ respetadas y confidenciales sus información brindada
- Los informantes particip~~aran con~~ forme a su consentimiento

## **V. Análisis y discusión de los resultados**

Una vez obtenidos los datos, estos fueron analizados según su naturaleza donde se retomaron las aportaciones más relevantes proporcionadas por sujetos en estudio con relación al fenómeno emigración es decir se seleccionaron las respuestas dadas con más frecuencias por los participantes.

### **5.1 Categoría**

#### **Efectos de la emigración en el estado emocional**

Según la información recopilada a través de los instrumentos aplicados los resultados fueron que la emigración repercute particularmente en los estados psicológico (emociones) y social (relaciones interpersonales).

##### **5.1.1 Actitud**

La actitud que muestran los adolescentes es negativa y pocas veces positiva, debido a su estado emocional dentro de los cuales en su mayoría son varones los que demuestran estas actitudes desfavorable para su formación siendo un poco irresponsables en sus actos en cambio las mujeres presentan una postura menos negativa dejando a un lado las emociones y controlando sus conductas e impulsos.

De acuerdo al estudio los hijos de padres emigrantes tienden a ser pocos asertivos en sus relaciones interpersonales, inclinados hacia la timidez y a la expresión de sus pensamientos y sentimientos siendo muy contrarios a los hijos de padres que no padecen alguna emigración algunos estudiantes no muestran interés de integrarse a las actividades con relación a su aprendizaje, son raras las veces que estos jóvenes se muestran motivados, según la docente en algunos casos se salen de clase o bien no atienden la explicación se distraen con cualquier cosa en algunos casos no llegan a clase o pierden el año escolar.

##### **5.1.2.- Estado emocional**

El estado emocional de los adolescentes, hijos de madres-padres emigrantes son los siguientes: el vacío emocional el rompimiento de la vida cotidiana carencia de afectividad o amor los cuales desequilibran su desarrollo psicosocial estas afectaciones repercuten en

problemas psicológicos como evasión traumática de situaciones pasadas, es decir la separación de padres e hijos es un suceso impactante en la vida y desarrollo del adolescente, más aun cuando se da de manera inesperada. Algunos de los adolescentes están desarrollando una personalidad con tendencias a la neurosis es decir permanencia de alteraciones emocionales como estado emocional negativo, depresivos, expresión de agresividad a largo plazo.

Para Sigmund Freud la neurosis se manifiesta en los individuos en forma de un enorme caudal de angustia, el individuo sufre y siente temor por su presente y futuro desarrolla fobias y manías, todo esto viene acompañado de una ansiedad constante. En todas estas situaciones los jóvenes reportan sentirse tristes, solos y abandonados por parte de sus padres debido a la ausencia física que va acompañada de la ausencia afectiva de esa figura paternal o maternal, la emigración se ha considerado un suceso de vida estresantes que tiene sus implicaciones en la desintegración familiar asociadas con las afectaciones emocionales y sociales del adolescente que queda con otras personas a cargo.

A través de las aportaciones que brindo docente de consejería se considera el fenómeno emigración provoca directamente la desintegración familiar al partir un integrante de la familia trayendo consigo modificaciones en la estructura y dinámica familiar, así como en la intensidad y los vínculos afectivos que se desarrollan cambiando completamente la vida de estos jóvenes.

Se le denomina desintegración familiar, a la ausencia parcial, temporal o total de uno de los progenitores el concepto del hogar desunido aplica un número grande de situaciones heterogéneas que provocan repercusiones psicológicas principalmente en los hijos. Desde el punto de vista psicológico se define como: distorsión o mal funcionamiento de los roles asignados, creando una situación inadecuada, una atmosfera de insatisfacción angustia, depresión, poca o mala comunicación entre los miembros.

El seno de la familia es un lugar que necesita de la presencia y la sensibilidad de las madres-padres todo niño necesita de esta presencia para abrir horizontes a la adolescencia lo cual resulta como clave debido a que este es un periodo crítico y convulso, es ahí donde el padre de familia influye en casi un cien por ciento hasta que pase este periodo deben equilibrar la influencia de sus progenitores donde ejercen la autoridades, actitudes positivas corregir con respeto escucharles e intentar comprender sus puntos de vista, darles confianza afecto, protección durante este proceso evolutivo y al no estar presentes

los padres se vuelve más complicado y confuso este proceso donde el joven trata de encontrar su identidad.

La emigración repercute en la cohesión de la familia, en este sentido sea el daño las grande que pueda causar a propósito de ganar unos dólares más, quizás el traumas de los hijos jamás se podrá recuperar o reiniciar una vida normal efectivamente y ser ejemplo de vida amorosa para esos hijos, serán simplemente seres extraños que quizás solo los una el interés económico. La mayor parte de los que emigran lo hacen por motivos económicos, buscando un mejor nivel de vida para ellos y su familia.

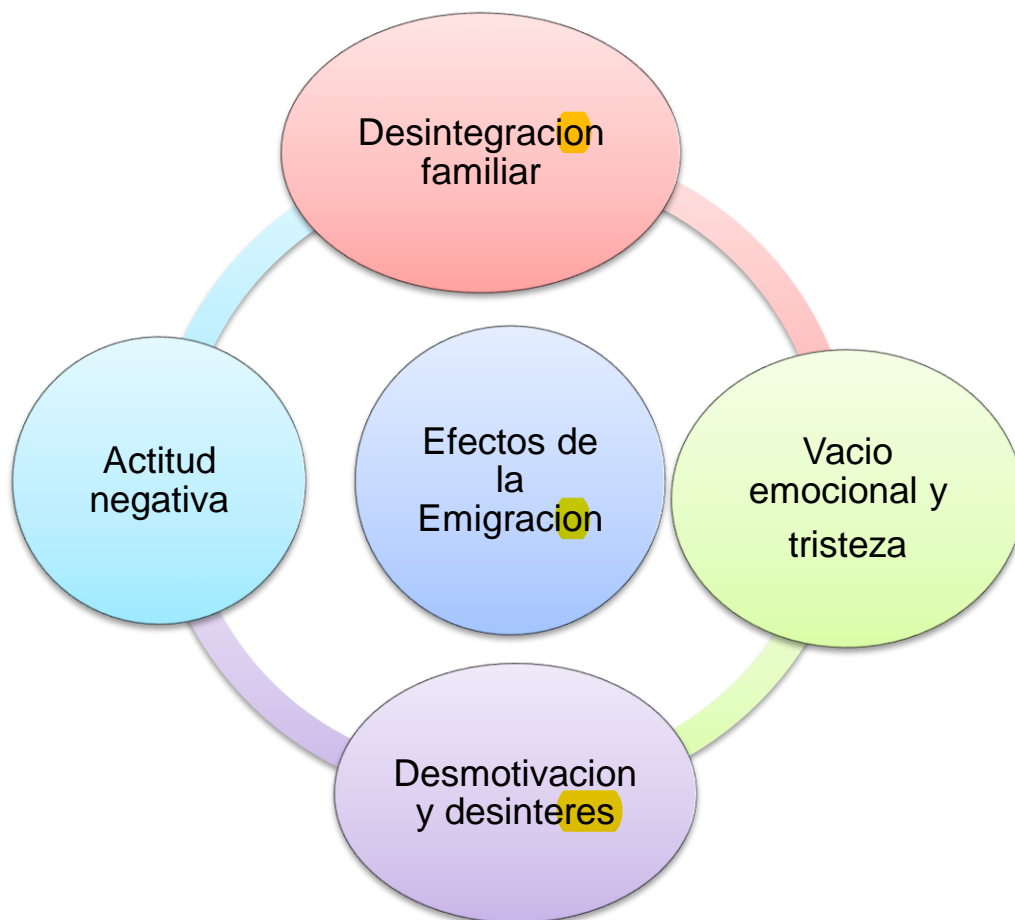
Por otra parte si los estudiantes consideran que el fenómeno emigración facilita una mejor vida económica para poder satisfacer sus necesidades básicas como alimentación, vestimenta, útiles entre otras cosas a través de las remesas que reciben semanal o mensualmente pueden darse todos los gustos que sean posibles.

La emigración beneficia el dinamismo económico de las naciones al brindarles la capacidad de desarrollarse más y mejor capital humano, mejorando sus niveles de vida y de su familia al mismo tiempo modifica su identidad cultural perdiendo la práctica de valores, los emigrantes influenciados por una educación alienante por el capitalismo por el individualismo por considerar el dinero como valor único y por la falta en conciencia en relación a su pueblo son fáciles presas de cambio culturales como por ejemplo ya no les gusta escuchar la música típica de su pueblo no quieren ponerse los vestidos de su pueblo indígena no quieren hablar la lengua originaria cambian hasta su forma de alimentarse y una vez retornando a su país de origen contagian o desintegra a un más la familia es ahí donde ocurre el proceso de adaptación de otros patrones culturales. Una nación que cree en sí misma y su futuro, una nación que quiere enfatizar el firme sentimiento de sus miembros están unidos unos a otros no por simple accidente de nacimiento sino también por la posesión de común de una cultura que es valiosa para cada uno de ellos.

El bienestar emocional de los menores en ocasiones es difícil de detectar porque estos antes las consecuencias de la separación geográfica de los padres guardan silencio , interiorizan lo que sienten , pero en algún momento somatizan su realidad o cuestan crisis que afectan el comportamiento de formas inesperadas, en esencia lo que se destaca es que la emigración de un familia querido de larga duración genera en los menores alteraciones psicológicas significativas como depresión y soledad

Por otro lado existen los factores protectores que equilibran al menos emocionalmente de los cuales se pueden mencionar, se les permite que expresen como se sienten ante la separación, lograr establecer un adecuado vínculo afectivo con los miembros de la familia habitual que les cuida, de igual manera ayudarles a construir una idea positiva de la separación, mantener una percepción optimista sobre la emigración de la madre y el apoyo familiar.

A pesar de las ventajas que reciben los hijos dejados atrás sobre todo si la que parte es la madre lo perciben como abandono porque socialmente se ha creado un estereotipo del rol de la madre, que debe ser ella la cuidadora principal de la familia incluso sabiendo que las mismas trabajan en el destino lo cual es un concepto errada por lo general las madres les dan seguimiento a sus hijos (se comunican con frecuencias con ellos, les envían fotos, regalos y dinero?



## Esquema 2

Fuente: Datos obtenidos del objetivo nº 1 respecto a los efectos de la emigración en el desarrollo psicosocial los estudiantes.

Los adolescentes con padres y madre emigrantes están siendo afectados emocionalmente sintiendo la carencia afectiva la que perjudica su desarrollo como ser humano recayendo en actitudes negativas, desinterés siendo la desintegración familiar el factor de origen de todas estas repercusiones dañando el comportamiento rendimiento académico en cada uno de los afectados.

### 5.1.3 Problemas que enfrentan los docentes en la atención de los niños con padres emigrantes.

- ❖ **Conductas inadecuadas;** como agresividad, rebeldía que afectan las relaciones interpersonales.

En esta etapa que está pasando el adolescente no hace un esfuerzo para lograr buenas calificaciones, al estar desmotivado sin querer lograr un objetivo.

- ❖ **Falta de interés** por sus estudios lo que provoca incumplimiento de tareas y a su vez un rendimiento académico muy bajo.

En lo relacionado al campo educativo se ha observado que estos adolescente muestran un rendimiento académico que se ve afectado por la usencia de los padres lo que se manifiestan en la falta de seguimiento y de control de estos en lo que concierne a sus labores escolares.

- ❖ **Poca participación** en actividades educativo

Muestran poca participación en las actividades escolares, estando distraídos en otras cosas fuera del tema asignado.

- ❖ **Aislamiento en su entorno**

Se relacionan poco con sus compañeros de clase, se interesan por otro tipo de amistades fuera del centro educativo desfavoreciendo un poco las relaciones interpersonales, tienden a ser selectivos con sus amistades.

- ❖ **Deserción escolar**

Una vez recayendo en el bajo rendimiento a académico, empiezan a desinteresarse más por sus estudios, dan de baja a algunas clases y por consecuencia se retiran de clase y pierden el año lectivo o dejan de estudiar para siempre.

**Resolver:** En el colegio Julio Cesar las y los docentes dan atención y consejos a estos alumnos que enfrentan esta situación y el por qué sus padres han viajado, aunque no

tienen una atención más profunda ya que muchas veces sus consejos y apoyo lo hacen de manera general, pero tratan de darles confianza para que el estudiante pueda plantear situaciones en las que se encuentren, algunos de estos niños han bajado su rendimiento académico debido a la problemática como el desinterés, no se integran ni participan en las actividades desarrolladas dentro del aula de clase algunos de estos niños debido al fenómeno de emigración de sus padres, enfrentan situaciones renuentes en su área escolar la cual el docente tiene que ver y aplicar medidas de atención buscando la manera de ayudar a este niño ya que se sienten mecedores de atención y afecto que como consecuencias poseen menos recursos para alentar la vida.

A menudo no existe la suficiente atención a los detalles con el subsiguiente error por descuido de las tareas escolares o laborales, o en otras actividades, con frecuencia algunos de estos adolescentes tienen dificultades para el mantenimiento de atención en actividades o tareas lúdicas. También cabe señalar que este fenómeno de emigración no solo están perjudicando en su ámbito escolar sino también en su desarrollo psicosocial de su vidas. En la entrevista aplicada a docentes de aulas se pudo constatar que existen problema donde la emigración es el factor que influye mucho a continuación se pueden mencionar los más relevantes y que ocurren con mayor frecuencia durante el proceso educativo.

En la escuela dada su importante función desde el punto de vista formativo es un espacio que brinda a estos adolescentes las herramientas necesarias para defenderse en la vida es decir es un espacio donde se prepara al hombre para la vida, en tal sentido y de acuerdo a lo planteado con anterioridad se presenta un reto para la educación dado el incremento de y los flujos migratorios y sus perspectivas consecuencias para estos niños que quedan solos como producto de migración de los padres y madres por tales razones es muy importante el rol que deben jugarse las maestras en la atención y el tratamiento a las incidencias desde el punto de vista psicopedagógico que generan estos adolescentes.

La escuela debe trabajar en fusión de facilitar la participación de las distintas identidades contribuyendo a su desarrollo para ello a educación intercultural debe jugar un rol fundamental **dese** una concepción amplia del diseño y desarrollo curricular para **logra** que los niños puedan aceptar de la mejor manera las **diversidades** de sus vidas los docentes deberán **adapta** las estrategias necesarias para **logra** cubrir tipos de problemas como el

rendimiento escolar relaciones interpersonales los docentes problemas de aprendizaje De cada niño y niña y así lograr una integración lo más armónico posible.

Por dicha situación se desprende todos estos problemas de abandono de actividades escolares al faltar la madre o el padre el niño se verá desprotegido y abandona poco a poco sus estudios hasta bajar su rendimiento escolar ya que esta cumple una función importante en la educación de los jóvenes en cuanto al cumplimiento de tareas estudio diario limpieza personal pues que la madre padre son el motor fundamental en la formación de estos adolescentes puesto a que es quien pone en el joven amor ternura disciplina y atención

La familia juega un papel fundamental en el desarrollo social de los adolescentes, la relación entre ellos va a centrar las bases sobre la que se construirán los cimientos del comportamiento de los adolescentes y para que se desarrolle de manera positiva y adquiera cierta autonomía a través de un ambiente de afecto y corrección.

Debido a la falta de sus padres estos adolescentes del centro educativo Julio Cesar Castillo se muestran retraídos inquietos desanimados sin responsabilidades ni exigencias y aducen que esto es por la falta de orientación y seguimientos por la madre o el padre en sus actividades cotidianas ni las personas que están como tutores responden por ellos Al consultarles como es la relación de estos adolescentes de padres-madres emigrantes con la comunidad educativa expresaron que en algunos casos presentan características comunes más expresivas como la dependencia se enojan con facilidad.

Resulta necesario que existe una buena comunicación afectiva entre los sujetos de estudio para poder enfrentar las diferentes problemáticas que ocurran en el ámbito educativo, así poder encontrar alternativas de solución durante cualquier situación que se presente.





### Esquema 3

Fuente: Datos obtenidos del objetivo n° 2 con respecto a los problemas que enfrentan los docentes en la atención de adolescentes con padres emigrantes.

Son muchos los problemas que enfrentan los docentes con los adolescentes de 7 A pero en su mayoría tienen que ver específicamente con el estado emocional que viven estos estudiantes como por ejemplo el bajo rendimiento académico donde los perjudicados muestran poco interés durante el proceso educativo, presentando poca participación en las diversas actividades que se realizan en el centro, en algunos casos suelen retirarse y no terminan el año lectivo, debido a que se interesan a otras cosas que no tienen que ver con su educación.

#### 5.1.4.-Elaborar propuestas de atención para adolescentes con padres emigrantes

Cabe señalar que las y los docentes de este colegio tienen conocimiento de la situación que estos niños viven y les brindan una atención, comunicación y confianza aunque ellas cuentan con poco apoyo de directores ni de docente consejería en el turno vespertino. Esta propuesta de intervención surge por la necesidad de atención que requieren adolescentes que están atravesando situaciones de vulnerabilidad debido al fenómeno migración y también porque el centro educativo no cuenta con un documento específico con relación técnicas de acompañamiento.

El objetivo de esta propuestas es mejorar la calidad de vida y desarrollo integral de los adolescentes del 7 grado a del colegio Julio Cesar Castillo Ubau del municipio de Condega humanizando un poco más a las y los docentes y den un acompañamiento más efectivo y afectivo para contrarrestar estas situaciones y este documento tendrá una gran utilidad el cual reforzara el proceso educativo particularmente a docentes y tutores, de tal forma que este contiene una gran lista de técnicas que funcionaran como estrategia de acompañamientos a adolescentes entre las edades de 13 a 14 años ,tomando en cuenta que esta edad es una etapa muy difícil ,la idea es que los docentes incorporen algunas de estas técnicas las cuales faciliten la integración de las y los adolescentes que provienen de ámbitos familiares desintegrados a causa de diferentes factores como la emigración ,el divorcio, separación o muerte y con frecuencia presentan problemas ;como baja autoestima, agresividad ,depresión y como consecuencia se vea afectado su rendimiento escolar.

No existe un documento específico dentro de la educación formal que sugiera acciones para acompañar a las y los adolescentes que sufren la desintegración de su familia, es importante que él pueda expresar emociones, sentimientos que experimenta al momento de una separación para asistirlo de manera adecuada; es ahí donde surge la idea de crear este manual que ayudara a adolescentes como a estudiantes

Rol del docente: Es crear en el aula de clase una atmosfera que invite a todos los estudiantes a investigar, a aprender, a construir su aprendizaje, controlar la disciplina también debe ser un mediador entre el estudiante y el ambiente y es ahí donde la escuela debe desarrollar modelos de convivencia y estructuras de relaciones priorizadas dentro de una formación social determinada generando una participación adecuada en la sociedad educativas vinculadas con temas vivenciales donde los estudiantes sean los protagonistas sin distinción alguna .

Sabemos que actualmente la sociedad está en crisis, donde se vive una realidad donde la falta de cariño y afectividad afecta el desarrollo de los niños y adolescentes por lo tanto los docentes necesitan crear un ambiente cálido y acogedor, en el que los adolescentes se sientan seguros, puedan construir una imagen positiva de sí mismos y en el que se atiendan sus necesidades.

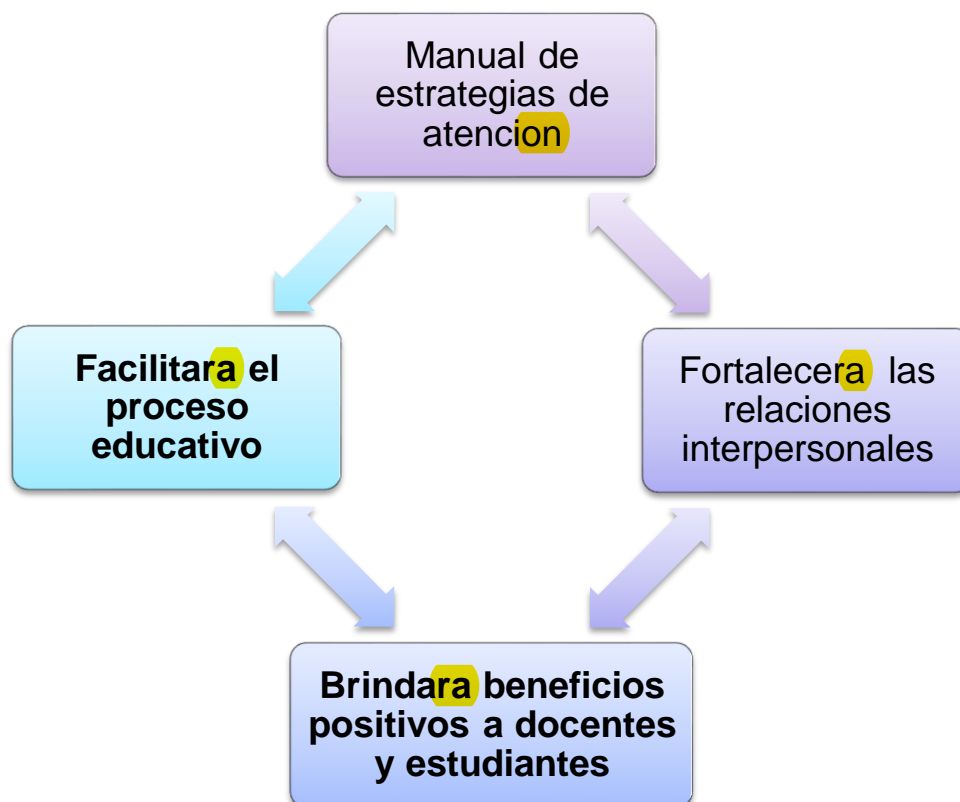
## **Frase a un docente**

Enseña con amor, no sabes de que tormentas vienen tus alumnos. A veces, el único lugar seguro que algunos tienen es su salón y tu ejemplo.

La vida cotidiana de muchas familias está siendo afectada debido a estas situaciones que inevitablemente deterioran los vínculos afectivos familiares afectando emocional y socialmente a niños y jóvenes.

Los padres de familia deberían tomar en cuenta en preparar psicológicamente a sus hijos antes de salir del país, contar con su opinión así de esta manera estos puedan quedarse consientes del porque quedar solos y reflexionar ante esta decisiones. También los padres deben saber con quién dejar a estos adolescentes debido a que requieren un cuido especial ya que se encuentran en un etapa con desafíos para un cambio educacional en estos adolescentes se ve la obligación de seleccionar o contribuir las herramientas que permitan comprender los diferentes acontecimientos que se suceden ante sus ojos y ante sus pensamientos de la manera más adecuada posible (Libertad, 2016), para ellos es necesarios recurrir a las diferentes paradigmas de investigación los cuales es una adecuada interacción y contemplación nos aportaran valiosos datos con lo que podemos iniciar la labor transformadora con acciones que permitan dar una solución respecto al tema abordado. La propuesta consiste en un manual de diversas técnicas que servirán de apoyo para lograr una integración y participación de todas y todos los adolescentes insertando afectividad y el lado humanístico que deben mostrar los docentes por sus estudiantes y así poder lograr una educación con calidad y calidez a través de (Juegos – dinámicas)

Con esto se lograra integración y participación de los adolescentes durante en proceso educativo donde se considera que la convivencia en el aula de clase es fundamental para el proceso de aprendizaje del estudiante sea afectivo; esta involucra aspectos sociales, culturales y afectivos que influyen en el crecimiento personal y social de los adolescentes, los docentes son los encargados de que la convivencia sea afectiva y este llena de valores que fortalezcan de manera positiva en carácter de estos jóvenes.



#### Esquema nº 4

Fuente: Datos obtenidos respecto a las propuestas de atención para adolescentes con problemas psicosociales. El objetivo de esta propuestas es mejorar la calidad de vida y desarrollo integral de los adolescentes del 7 grado a del colegio Julio Cesar Castillo Ubau del municipio de Condega humanizando un poco más a las y los docentes y den un acompañamiento más efectivo y afectivo para contrarrestar estas situaciones.

## VI. Conclusiones

En términos generales se puede decir que el estudio permitió obtener información relevante relacionada a la incidencia de la emigración en el desarrollo psicosocial de los adolescentes con padres emigrantes.

Es impactante como el cambio es notorio y brusco para el desarrollo social en el medio y como cuenta para los adolescentes la participación de los padres en las acciones cotidianas de la vida y sienten la ausencia, debido a la ausencia de padres las y los adolescentes han sido afectados de ciertas formas particularmente sus emociones mostrándose tristezas, la falta de afecto, sienten la necesidad de consejo y quien los guía en su formación para sus vidas. Es lamentable la triste realidad que viven estos jóvenes al sentirse solos desprotegidos al no contar con nadie. En el colegio Julio César Castillo los maestros hacen todo lo posible por ayudarles a sobrellevar esta realidad pero no existe una debida atención particular desde consejería con relación a este fenómeno migratorio tampoco se cuenta con un psicólogo que apoyen a estos jóvenes.

Además es importante destacar el rol del docente en el seguimiento y asesoría del adolescente pues muchas veces se logra establecer una comunicación más fluida ya que se identifica más con el docente que sus responsables o tutores, además se debe recordar que la familia es indispensable para el crecimiento, desarrollo y bienestar integral de los adolescentes y en consecuencia la familia de estos niños su responsabilidad en cuanto a educación, cuidado, protección y desarrollo destacando también que la familia es una fuente de valores de bienestar físico y emocional la seguridad en el seno familiar es necesario para asegurar el desarrollo psicosocial en los adolescentes.

Al concluir la investigación se presentó una propuesta: un plan estratégico de intervención tomando en cuenta la necesidad que presentan las y los estudiantes. La cual está orientada hacia la atención ante los efectos del fenómeno migratorio el cual contribuirá al desarrollo integral de los adolescentes.

## **VII. Recomendaciones**

### **Ministerio de educación**

- Sensibilizar a las y los docentes sobre las problemáticas que enfrentan los adolescentes por diferentes problemáticas sociales y la etapa de desarrollo
- Fortalecer las capacidades de atención de los docentes para las diferentes problemáticas sociales
- Ubicar en las escuelas a medida de las posibilidades un profesional sensible que acompañe las situaciones de los adolescentes de manera más atenta.

### **Centro Educativo**

- Realice sesiones reflexivas directamente con estudiantes hijas e hijos de padres emigrantes y escuche sus inquietudes y problemáticas para mejorar la comprensión.
- Crear espacios de convivencia y recreación entre adolescentes con padres migrantes donde se compartan problemáticas e inquietudes y entre ellos puedan apoyarse e intercambiar experiencias.
- Crear espacios de intercambio y reflexión con tutores (parecido a la escuela para padres) que fortalezcan su compromiso de cuidado y protección de adolescentes con padres emigrantes
- Establecer alianzas con MINSA MIFAN para la capacitación en temas relacionados a la emigración
- Establecer espacios virtuales de comunicación con padres biológicos

### **Docente de consejería**

- Desde las consejerías escolares promover la protección de niños y adolescentes con problemas psicosociales particularmente de origen migratorio.
- Brindar una atención personalizada a adolescentes con situaciones similares.
- Integrar a adolescentes de secundaria en actividades desarrolladas desde la consejería escolar.
- Evaluar casos y darle seguimientos para contrarrestarlos.
- Darles acompañamiento y charlas desde las aulas de clase.

### **Docente de aula.**

- Implementar estrategias de acompañamiento y afectividad para jóvenes.
- Fomentar la participación e integración de jóvenes a través de juegos y dinámicas.

## VIII. Referencia bibliográfica

### Bibliografía

, CEPAL. (Enero de 2006). Emigración internacional y desarrollo en Nicaragua. *Repositorio Digital*, 85.

AruJ, R. (2008). *Causa y consecuencias de impacto de las migraciones en Latinoamérica*.

Avila, G. (2011). *La emigración y su influencia en la socialización de los adolescentes*.

Carasco, S. (2009). *Metodología de la investigación científica*. Lima : San Marco .

Corbin, J. A. (2019). *psicología y mente .com*.

Daes. (2016). *Informe sobre migraciones en el mundo*. OMI.

Daes. (2017). *Centro de seguimientos de desplazamiento internos*. acnur.

Díaz, E. A. (Marzo de 2014). *Migración interna y externa*.

Erikson, E. (2005). Teoría del desarrollo psicosocial. *Psicología educativa y del desarrollo*.

García, R. (2017). Flujos migratorios del campo y ciudades.

Guzmán, M. V. (2013). *Los movimientos migratorios y su incidencia en la estabilidad escolar de niños y niñas*.

Lara, R. (Agosto de 2013). El impacto de la emigración en la familia . *El nuevo diario*.

Libertad. (2016). *Situación de las familias de las de emigrantes*.

Loaiza, L. Y. (2009). Padres o madres emigrantes internacionales y su familia . *Revista latinoamericana niñez y juventud*, 837-860.

mazurk. (2009). *efectos de la migración del ser humano*.

Núñez Terrez, R. (2014). *Constitución política de Nicaragua*.

Orozco, T. (1989). *Desintegración familiar*. Guatemala: USAC, P.7.



- Ponce, M. (2013). *Efectos de la emigracion de padres y madres en el rendimiento academico de sus hijos* .
- Pozo, C. L. (2009). *El costo emocional de la sepacion en niños de padres emigrantes* .
- Quinn, p. (1989). aportes de las teorías psicologicas (disiplina escolar).
- Repositorio. (2017). Los efectos psicologicos de la migracion parental sobre la autoestima de los adolescentes. *Ciencias Sociales y humanidades*, 74.
- Sampieri, H. (2003). *Metodologia de la investigacion* . Mexico : Iberoamerica .
- Sampieri, H. (2006). *Metodologia de la investigacion*.
- Sampieri, H. (2006). *Metodologia de la investigacion* .
- social, m. e. (2008,2009).
- Tamayo. (1997). *El proceso de la inestigacion cientifica* . Mexico : Limusa S.A.
- Torrez, P. C. (Abril de 2006). *Monografias .com estudio social* .
- Vargas, J. R. (2017). *El impacto economico y social de las emigraciones en centro america 2012,2014*.
- Walteros, J. A. (2010). La migracion internacional ,teorias y enfoques una mirada actual. *Revista cientifica de America Latina*, 81-99.

## **IX. Anexos**

### **Base de datos**

#### **Bases de datos de los estudiantes**

<b>Numero</b>	<b>Código</b>	<b>Edad</b>	<b>Sexo</b>	<b>Turno</b>
<b>1</b>	<b>E-1</b>	<b>13</b>	<b>F</b>	<b>Vespertino</b>
<b>2</b>	<b>E-2</b>	<b>13</b>	<b>F</b>	<b>Vespertino</b>
<b>3</b>	<b>E-3</b>	<b>13</b>	<b>F</b>	<b>Vespertino</b>
<b>4</b>	<b>E-4</b>	<b>14</b>	<b>M</b>	<b>Vespertino</b>
<b>5</b>	<b>E-5</b>	<b>14</b>	<b>M</b>	<b>Vespertino</b>
<b>6</b>	<b>E-6</b>	<b>13</b>	<b>M</b>	<b>Vespertino</b>
<b>7</b>	<b>E-7</b>	<b>13</b>	<b>M</b>	<b>Vespertino</b>
<b>8</b>	<b>E-8</b>	<b>14</b>	<b>M</b>	<b>Vespertino</b>
<b>9</b>	<b>E-9</b>	<b>13</b>	<b>F</b>	<b>Vespertino</b>
<b>10</b>	<b>E-10</b>	<b>14</b>	<b>M</b>	<b>Vespertino</b>

#### **Base de datos docentes.**

<b>Numero</b>	<b>Código</b>	<b>Edad</b>	<b>Sexo</b>	<b>Nivel académico</b>	<b>Asignatura o grado que imparte.</b>	<b>Años de servicios</b>
<b>1</b>	<b>D-1</b>	<b>28</b>	<b>F</b>	<b>Licenciada</b>	<b>Lengua y literatura y creación de valores.</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>D-2</b>	<b>42</b>	<b>F</b>	<b>Licenciada</b>	<b>Inglés y educación física</b>	<b>23</b>

#### **Base de datos docente de consejería**

<b>Numero</b>	<b>Código</b>	<b>Edad</b>	<b>Sexo</b>	<b>Años de servicio</b>	<b>Nivel académico.</b>
<b>1</b>	<b>D.C.1</b>	<b>53</b>	<b>F</b>	<b>30</b>	<b>Licenciada</b>

#### **Repuestas digitadas de estudiantes**

Grupo focal preguntas	1?donde están tus padres	2?po que se fueron tus padres?	3?alguna vez ha acudido a consejería? En que te ha ayudado	4?cada cuanto te comunicas con tus padres?	5¿Qué extrañas de tus padres	6 ¿Quién es tu tutor o responsable?	7¿En tu familia cual es la persona de confianza?	8) ¿Cómo te sientes al estar lejos de tus padres?	9¿Qué cosas buenas han pasado durante la salida de su padre/madre y que cosas no te ha gustado?
Grupo 1	España ,EE.UU	Para una mejor vida	No porque en el turno de la tarde no hay maestra de consejería	Todos los días	Sus comidas y su amor	Nuestros abuelos	Mis abuelos	Un poco bien y un poco mal	Que me han regalo cosas buenas y me llaman todos los días
Grupo 2	Panamá, estados unidos	Por problem as económ icos	no	Día de por medio	Cariño , amor, aprecio, consejos	Mi abuela	Mi amiga	Triste y solo	Que ha mejorado la situación económica, lo ,malo que están muy lejos

Grupo 3	En costa rica	Para mejorar la situación económica	Si me ha ayudado a mejorar mi comportamiento y otras cosas mas	Todos los días	Todo de ellos	Nuestros abuelos	Mis abuelos	Tristes	No me ha gustado porque están lejos de mí.
---------	---------------	-------------------------------------	--	----------------	---------------	------------------	-------------	---------	--

### Respuestas digitadas a docentes

<b>Preguntas</b>	<b>1 ¿Qué efectos provoca la Emigración?</b>	<b>2 ¿A cuántos estudiantes con padres Emigrantes atiende usted?</b>	<b>3 ¿En el aula de clase, como afecta la Emigración en a sus estudiantes ?</b>	<b>4 ¿Cómo es la participación e integración de estos estudiantes durante las actividades escolares?</b>	<b>5 ¿Cree usted que emigración sea un factor que afecta los comportamientos de los adolescentes?</b>	<b>6 ¿Qué tipo de atención brinda consejería escolar a adolescentes con problemas psicosocial</b>	<b>7 ¿Cree usted que la migración sea un factor que afecta en el comportamiento o de estos adolescentes?</b>	<b>8 ¿A qué instancias se puede acudir para sobre llevar esta situación?</b>	<b>9 ¿Qué tipo de comunicación tiene usted con sus estudiantes?</b>
------------------	--	--	---	--	---	---	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Docente.		A nivel de aula 4, pero a nivel de centro son muchos	Bajo rendimiento académico, poco interés en asistir a la escuela, mal comportamiento, dan de baja al año escolar	No participan mucho, sin indisciplinados, pierden el interés por el estudio, solo les interesa el dinero que sus padres les mandan	Es uno de los principales factores por que estos se vuelven materialistas.	La verdad que nada se hace con estos estudiantes, solo podemos aconsejarlos, pero atención profunda no se da.	Si es un factor que afectan porque ellos hacen lo que quieren, porque sienten que nadie los controla	Pienso que al ministerio de la familia para que obliguen a los padres a manda a sus hijos a la escuela y a tener más control	Es excelente, hablo con todos, los aconsejo les hago ver que sus padres Handan lejos para darles una mejor vida.
------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Objetivos	categorías	subcategoría	Grupo focal	Cuestionario	entrevista	Análisis
<b>Definir los efectos de la emigración en el desarrollo psicosocial de los adolescentes</b>	Efectos de la emigración	<b>Emocionales</b>	Nos sentimos solos y tristes		Expresan emociones negativas como por ejemplo, enojo, provocando una conducta inadecuada.	Los efectos de la emigración repercuten en las emociones de, los adolescentes con padres emigrantes, afectando su desarrollo psicosocial, provocando conductas negativas, sentimientos de soledad y tristeza, desinterés en la actividades escolares, desintegración.
		<b>Económicos</b>	Vivo mejor, económicamente, no me falta nada porque me mandan muchas cosas		Mejores condiciones de vida , pero también tienden a interesarse por el materialismo estos adolescentes	Se considera que la emigración propicia mejores condiciones de vida a los adolescentes, con relación a las cosas materiales como zapatos vestimenta, viviendas, teléfono donde el adolescente tiende a interesarse más por lo tangible perdiendo sus hábitos de estudio y el amor hacia sus padres, se puede afirmar que lo económico tiene sus ventajas y desventajas en relación al



						desarrollo psicosocial de estos jóvenes.
		<b>Sociales</b>	Tengo pocas amistades, solo tenía confianza con mis padres que ahora no están,  Poca confianza. Con la docente de clase.	aislamiento	Desintegración familiar, distorsión en las relaciones interpersonales de estos adolescentes con la comunidad educativa, generando desintegración, desinterés en involucrase en las actividades desarrolladas en el aula de clase	Como resultado se considera que relaciones sociales entre los afectados son distantes, dado en algunos de ellos tienen sus amistades selectivas, obstaculizando su vida social
		<b>cultuales</b>	Uso cosas nuevas y diferentes a los interiores, como teléfono, zapatos de marca		Los estudiantes por esta con teléfono se aíslan de las actividades recreativas que	Con respecto a lo cultural se pierde un poco la identidad, costumbres y tradiciones debido a la adopción de otros patrones culturales como por ejemplo el uso de accesorio demarcas extranjeras, al consumir nuevos productos para su subsistencia

					promueve el centro	de estos adolescentes los cuales son facilitados por sus padres que están fuera del país.
<b>Caracterizar los problemas que enfrentan los adolescentes en la atención de los niños con padres emigrantes,</b>	Problemas que enfrentan los docentes	<b>comunicación</b>	Tenemos una buena comunicación diaria en chat, videos llamadas.		No existe una comunicación directamente con padres de familia pero e si con los responsables de estos adolescentes ( tíos y abuelos, hermanos)	Resulta necesario que existe una buena comunicación afectiva entre los sujetos de estudio para poder enfrentar las diferentes problemáticas que ocurran en el ámbito educativo, así poder encontrar alternativas de solución durante cualquier situación que se presente.
		<b>confianza</b>	No tengo persona de confianza , solo en mis padres ellos están lejos		Brindo mi confianza hacia estos estudiantes, también los aconsejo pero algunos de ellos se limitan, quizás por pena,	La confianza es un elemento primordial para entender, comprender y poder ayúdales a sobe llevar las situaciones que enfrentan cada uno de estos jóvenes con relación a dificultades o necesidades que ellos estén presentando desde el ámbito social y educativo.

					desconfianza o miedo.	
		<b>Cambios de conducta</b>	Me poto bien a veces mal		Algunos de estos adolescentes presentan agresiones , rebeldía, desintegración, desinterés con relación a las actividades educativas	Cabe señalar que estos comportamientos conductuales son distintos debido a los estados de ánimo que presentan estos jóvenes ya que no todos reaccionan de la misma manera ante este
<b>Elaborar propuestas de atención para las y los niños con padres emigrantes</b>	Documento s con propuestas de atención	<b>Atención</b>	Hemos recibido algunas charlas de consejería de manera general	No se atiende en el turno vespertino	No existe una atención personalizada ni acompañamiento en algunas situaciones de comportamiento de esos adolescentes.	Es fundamental que exista en los centro educativo un documento de apoyo para para poder darle atención adecuada en las diferentes situaciones que enfrentan algunos estudiantes y que sirva de herramienta para los docentes de aula y así poder ayudarles , también resulta necesario que exista un psicólogo para atender aquellos problemas más relevantes que estén

						afectando el desarrollo psicosocial de estos adolescentes .
		<b>Propuestas</b>	Nunca he asistido a una consejería , porque nadie atiende por la tarde	Solo trabajo por la mañana	Nadie brinda atención a estos jóvenes por la tarde ya que no existe un consejero e este turno	Es preocupante que en este centro de estudio no existe una área de atención donde estos jóvenes de padres emigrantes pueden recurrir ante alguna necesidad o situación emocional que le esté afectando , nosotros como investigadores consideramos necesario la existencia de un consejero y psicólogo para que puedan atender y ayuden a los diversos problemas que enfrentan estos adolescente en su desarrollo psicosocial y puedan darle seguimientos para que ellos pueden sobrellevar esta situación y se acomoden a su realidad,

### Respuestas digitadas a maestra de consejería

Preguntas	1) ¿Qué atención brindan a los adolescentes con padres emigrantes?	2) ¿Qué tipos de dificultades han tenido en el colegio con respecto a la emigración?	3) ¿Qué tipos de emociones expresan los estudiantes con la afectación de este fenómeno?	4) ¿Qué alternativas de soluciones toman en cuenta para contrarrestar este problema?	5) ¿Están al tanto los docente o familiares de la situación que viven estos estudiantes?	6) ¿Están capacitados para atender este tipo de situaciones?	7) ¿Qué apoyo le brinda usted al docente para enfrentar los diversos problemas de comportamiento dentro del aula de clase?	8) ¿Existe psicólogo en el colegio?
Respuestas	Se les brinda charla y tutorías pero de manera general no específicamente	Específicamente en relación a la emigración no pero si por desintegración familiar	Agresión ,tristeza , Se vuelven violentos ,rebeldía	Reflexión consejos	Algunos porque no todos responden con responsabilidad	Si	A veces acompañamiento	no

	con casos de emigración							
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

#### IV. Preguntas

1 ¿Qué efectos provoca la Emigración?

2 ¿A cuántos estudiantes con padres Emigrantes atiende usted?

3 ¿En el aula de clase, como afecta la Emigración en a sus estudiantes?

4 ¿Cómo es participación e integración de estos estudiantes durante las actividades escolares?

5 ¿Cree usted que emigración sea un factor que afecta los comportamientos de los adolescentes?

6 ¿Qué tipo de atención brinda consejería escolar a adolescentes con problemas psicosocial?

7 ¿Cree usted que la migración sea un factor que afecta en el comportamiento de estos adolescentes?

8 ¿A qué instancias se puede acudir para sobre llevar esta situación?

9 ¿Qué tipo de comunicación tiene usted con sus estudiantes?

9 ¿existen algún tipo de comunicación con la persona que está a cargo del adolescentes



## **Grupo focal a estudiantes de padres Emigrantes.**

### **I.- Introducción**

Somos estudiantes de quinto año de Ciencias Sociales de la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM- ESTELI, estamos realizando la investigación: “Incidencia de la Emigración en el desarrollo psicosocial 1 de los estudiantes de séptimo grado **A** del colegio Julio Cesar Castillo del municipio de Condega en el primer semestre del 201

Le solicitamos su colaboración para poder elaborar nuestro trabajo investigativo y optar por el título de Licenciatura en Ciencias Sociales, las preguntas pretenden valorar sus opiniones sobre el tema que estamos abordando, su ayuda será de relevancia e importancia en el presente estudio.

Si decide colaborar con nosotros le garantizamos privacidad en sus respuestas. Es por ello que no solicitamos su nombre, dirección ni ningún otro dato que pueda identificarle.

Tómese su tiempo para responder cada interrogante con tranquilidad, manifestando toda la sinceridad posible.

Agradecemos su colaboración

¡Muchas gracias!



## II- Datos generales

Edad: \_\_\_\_\_ Género: \_\_\_\_\_

Barrio o comunidad: \_\_\_\_\_ Nivel Académico: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

### **Grupo Focal**

Diseño Metodológico grupo focal con alumnos de padres emigrantes del colegio Julio Cesar Castillo del municipio de Condega.

Fecha: -2019 Local: colegio Julio Cesar Castillo

Nº de Participantes: 12 alumnos de padres Emigrantes. Tiempo: 30 minutos

Coordinadora: Brenda Libeth Alfaro Lira

Objetivo	Actividades	Procedimiento	Tiempo	recursos , material a utilizar	Responsable
Recopilar información sobre la emigración en el colegio julio cesa castillo , municipio de Condega	Darles la bienvenida, saludos.	Realización de dinámica para despertar la interacción, interés de los estudian	10 minutos	Personal	Brenda Libeth Alfaro Lira
Analizar los efectos de la emigración mediante la opinión de los estudiantes	Da a conocer el objetivo y la temática.	Explicar el objetivo del grupo focal, y su propósito	10 minutos	Personal	Brenda Centeno
Conocer la opinión de ambos estudiantes, respecto a la temática	Organización de grupo	Seleccionar 4 niñas con padres emigrantes y 6 niños con padres emigrantes	10 minutos	Lápiz , cuaderno	Brenda Libeth Alfaro

Observador. Brenda del Carmen Centeno Siles

Secretaria:

Objetivo. Conocer la opinión de los estudiantes sobre la afectación de la emigración.

1 ¿Dónde están tus padres”?

2 ¿Por qué se fueron tus padres?

3? Como te comunicas con tus padres?

4 ¿Cada cuantos te comunicas con tus padres?

5 ¿Qué extrañas de tus padres?

6 ¿Quién es tu tutor o responsable?

7 ¿Cómo es la relación con tus familiares que convives?

8 ¿Cómo te sientes al estar lejos de tus padres?

9 ¿qué cosas buenas han pasado durante la salida de su padre/madre y que cosas no te ha gustado?

### **Cuestionario a Docente de Consejería**



#### **I.- Introducción**

Somos estudiantes de quinto año de Ciencias Sociales de la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM- ESTELI, estamos realizando la investigación 'Incidencia de la emigración en el desarrollo psicosocial de los estudiantes de séptimo grado A del colegio Julio Cesar Castillo del municipio de Condega en el primer semestre del 2019

Le solicitamos su colaboración para poder elaborar nuestro trabajo investigativo y optar por el título de Licenciatura en Ciencias Sociales, las preguntas pretenden valorar sus

opiniones sobre el tema que estamos abordando, su ayuda será de relevancia e importancia en el presente estudio.

Si decide colaborar con nosotros le garantizamos privacidad en sus respuestas. Es por ello que no solicitamos su nombre, dirección ni ningún otro dato que pueda identificarle.

Tómese su tiempo para responder cada interrogante con tranquilidad, manifestando toda la sinceridad posible.

Agradecemos su colaboración

## II- Datos Generales

Edad: \_\_\_\_\_ Género: \_\_\_\_\_ Barrio o comunidad: \_\_\_\_\_

Nivel Académico: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_

## III- Objetivo:

☐ conocer la opinión de la docente de consejería con relación a los problemas que ocurren el colegio debido al fenómeno de emigración

## IV preguntas,

- 1) ¿Qué atención brindan a los adolescentes con padres emigrantes?
- 2) ¿Qué tipos de dificultades han tenido en el colegio con respecto a la emigración?
- 3) ¿Qué tipos de emociones expresan los estudiantes con la afectación de este fenómeno
- 4) ¿Qué alternativas de soluciones toman en cuenta para contrarrestar este problema

- 5) ¿Están al tanto los docente o familiares de la situación que viven estos estudiantes
- 6) ¿ Están capacitados para atender este tipo de situaciones
- 7) ¿ Qué apoyo le brinda usted al docente para enfrentar los diversos problemas de comportamiento dentro del aula de clase
- 8) ¿Has identificado algunas emociones durante la atención de estos adolescentes?  
¿Cómo cuáles?
- 9) ¿Usted cree que el factor emigración sea el que esté afectando el comportamiento de estos estudiantes?
- 10) ¿Existe psicólogo en el colegio?



**Colegio donde se realizo la investigacion**



**Aula de clase donde se hizo la selección de muestra**



**Dando a conocer el objetivo de la temática y explicación del instrumento para recopilación de datos**



**Participación de estudiantes en grupo focales**